# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 57 «ПЯТЬДЕСЯТ СЕДЬМАЯ ШКОЛА»

# Программа предмета по выбору МХК 10 класс

### Зачем изучают предмет мировой художественной культуры в школе?

Изучение мировой художественной культуры дает возможность приобрети необходимые навыки для осознанного восприятия художественных памятников, осмысливания их. Погружение в культурное наследие различных эпох и цивилизаций позволяет непрерывно расширять свой кругозор. Знакомство с художественной культурой делает жизнь человека более яркой, обогащает его восприятие. Даже если в дальнейшем вы не выбираете искусство, как свою профессию, это может стать серьёзным увлечением на всю жизнь, позволяет наполнить всё что вы видите новыми, часто неожиданными смыслами.

### Что изучает предмет МХК.

Предмет «Мировая художественная культура» в 10 классе на часах выбора приводит в систему знания о культуре и искусстве, которые были получены Вами в предыдущих классах, создает общее представление о развитии мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека.

Изучение мировой художественной культуры позволяет научиться лучше понимать особенности культур различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить время создания шедевров в различных видах искусства и в национальных школах, развивает художественно-эстетический вкус, помогает восприятию произведений искусства и учит давать критические оценки увиденному, способствует развитию творческих способностей.

#### Как изучают МХК в школе.

При изучении памятников мировой художественной культуры в школьных условиях мы пользуемся информационными возможностями интернета (просмотр картинок с произведениями, хранящимися в разных музеях и странах, виртуальными экскурсиями, слайдами и фильмами) и технологическими возможностями переноса этих изображений на экран, что позволяет совместно рассмотреть и обсудить архитектурное сооружение, скульптурное изображение, живописное полотно или произведения декоративноприкладного искусства. Но как бы ни были совершенны технологии воспроизведения изображения, подлинные произведения хранят в себе теплоту человеческих рук, живописные нюансы, неуловимые воспроизводящей техникой, дают возможность смотреть скульптурные произведения в объеме и пространстве, позволяют удивляться их совершенству, особенно, если знать, что оно создано в древности.

# Как мы будем изучать МХК.

В 10 классе мы будем изучать историю мировой культуры от Первобытности до культуры XVIII века. Вся культура за этот период необычайно многообразна и объемна и изучить все подробно не представляется возможным, поэтому мы будем более подробно останавливаться на тех разделах, которые можно изучать по подлинным памятникам художественной культуры, хранящимся в Московских музеях. Поэтому в углубленном в курсе особое место и значение приобретает возможность посещения музеев с постановкой конкретных задач.

При посещении музея мы не смотрим весь музей целиком, как это обычно принято и даже не проводим тематическую экскурсию, а останавливаемся на интересующей нас теме, основное внимание уделяя заранее выбранным экспонатам. По сути мы учимся смотреть на объект искусства и видеть его, извлекать содержание не столько из готового объяснения, сколько из самого

произведения, что невозможно в рамках стандартного школьного подхода. По итогам посещения мы устраиваем обсуждения, пытаемся понять, что и почему нам понравилось или не понравилось, что показалось странным и непонятным. Поэтому в один и тот же музей мы можем ходить по несколько раз, возвращаться к произведениям искусства, рассматривая их с различных позиций.

Так как курс является профильным, то в распределении тем и часов мы можем уделить больше внимания искусству Востока, на которое в программе почти никогда нет времени. Кроме того отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что даёт возможность по достоинству оценить её особенности и значимость.

### Музеи, которые мы посетим по мере прохождения курса.

- Государственный музей изобразительных искусств им. Пушкина,
- Государственный музей Востока (Искусство Индии, Китая, Японии и Средней Азии),
- Государственный музей архитектуры им. А.В.Щусева (модель Большого Кремлевского дворца, созданную в 70-е годы XVIII века великим русским архитектором Василием Баженовым),
- Музей Спасо-Андрониковского монастыря (иконопись это наиболее ценная и значительная часть музейной коллекции),
- Филиал музея Музей Спасо-Андрониковского монастыря- Церковь Покрова в Филях (Нарышкинское барокко),
- Государственная Третьяковская Галерея (раздел древнерусской живописи, творчество Рокотова, Левицкого, Боровиковского, а также художников начала 19 века: Тропинина, Кипренского, Венецианова, Брюллова и Иванова)
- Музеи Московского Кремля (Соборы Успенский, Благовещенский, Архангельский, церковь Ризоположения).
- Музей истории и реконструкции Москвы.

#### Программа

В содержательном плане программа построена в исторической последовательности: от культуры Древнего мира до культуры XVII века.

Занятия проходят один раз в неделю по два часа.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

(11занятий 22 часа)

Древний Египет (2 занятия 4 часа)(1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

Египет Птоломеев (1 занятие 2 часа)(1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

Древняя Индия (1 занятие 2 часа) (1 музейное занятие в музее Востока)

Искусство Китая и Японии (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в музее Востока)

Средняя Азия (1 занятие 2 часа) (1 музейное занятие в музее Востока)

Крито-микенская культура, Античное искусство. Кипр. Древняя Греция. Этрурия. Искусство Северного Причерноморья (2 занятие 4 часа) (2 музейных занятия в ГМИИ им. Пушкина) Древний Рим (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ

(8 занятий 16 часов)

Византия и Западная Европа (2 занятия 4 часа)(1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

Древняя Русь (6 занятий 12 часов)(4 музейных занятия в ГТГ и в музее Спасо-Андрониковского монастыря и в музеях Московского кремля)

#### ВОЗРОЖДЕНИЕ

(4 занятия 8 часов)

Возрождение в Италии (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина) Северное Возрождение (2 занятие 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XVII ВЕКА

(4 занятия 8 часа)

Живопись в Западной Европе (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина) Московская архитектура 17 века (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XVIII— ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (8 занятий 16 часов)

Классицизм, Рококо, Неоклассицизм. (2 занятия 4 часа) (1 музейное занятие в ГМИИ им. Пушкина)

Искусство России XVIII — первой половины XIX века (6 занятия 12 часов) (5 музейных занятии в  $\Gamma T\Gamma$  и в музее архитектуры )

В последнюю тему включены прогулки по Москве XVIII— первой половины XIX века, а также посещение музея реконструкции Москвы