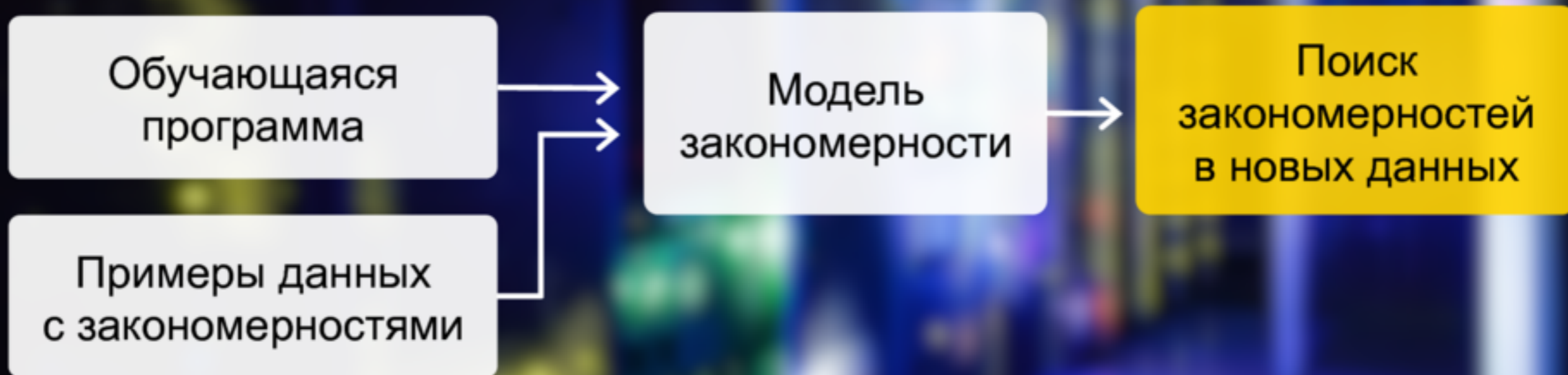


Яндекс

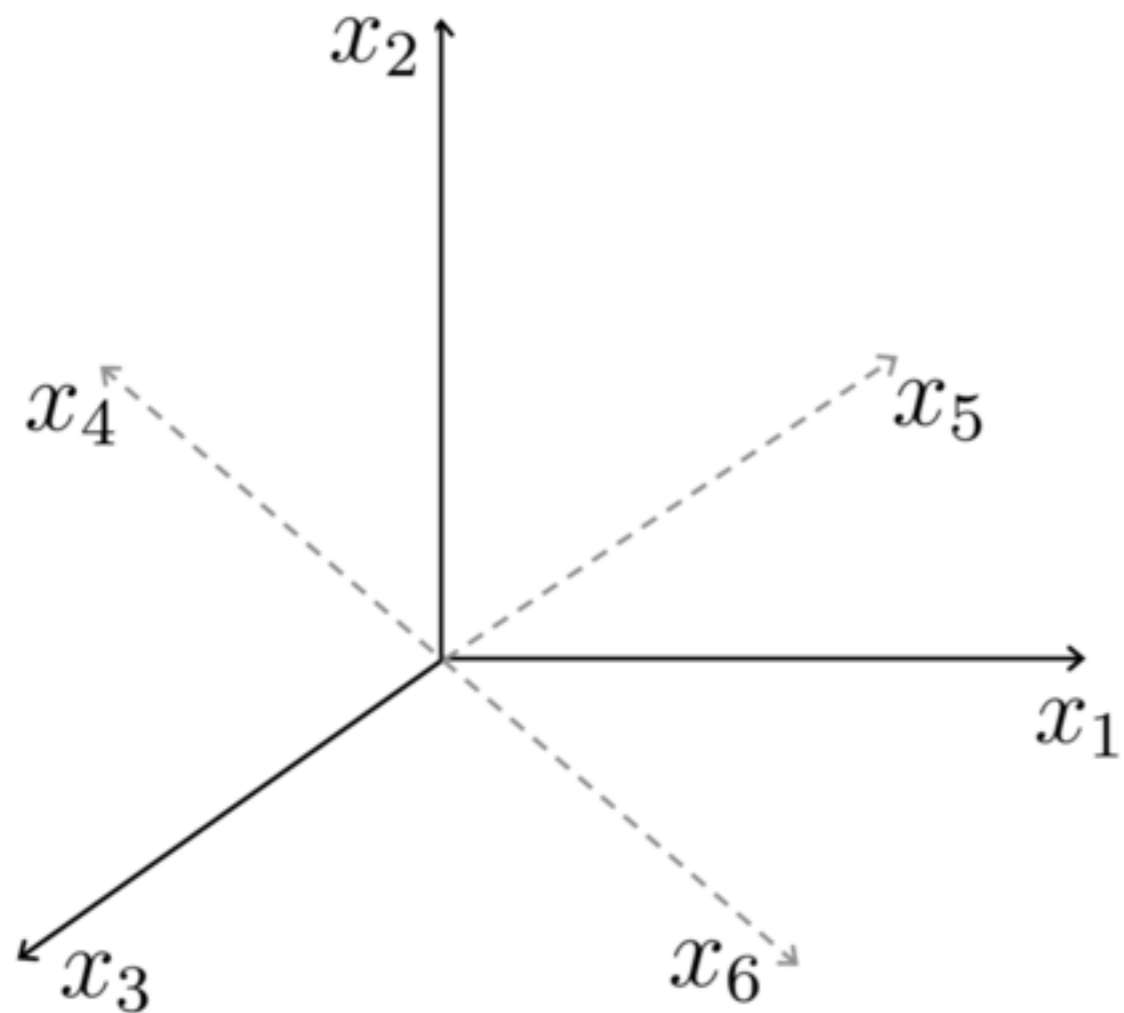
# Что такое машинное обучение

Лена Бунина

# Главная идея машинного обучения



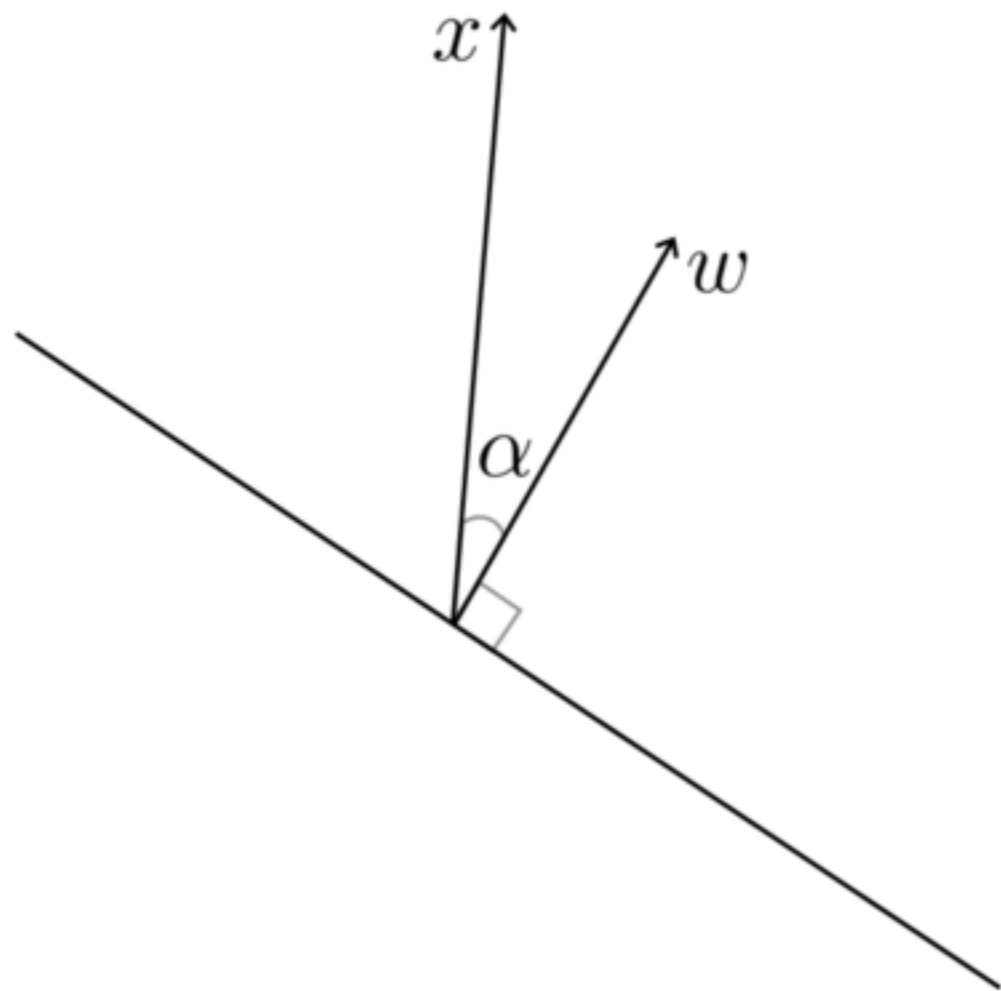
# $n$ -мерное пространство



$$x = (x_1, \dots, x_n)$$

$n$ -мерный вектор

# Скалярное произведение на плоскости



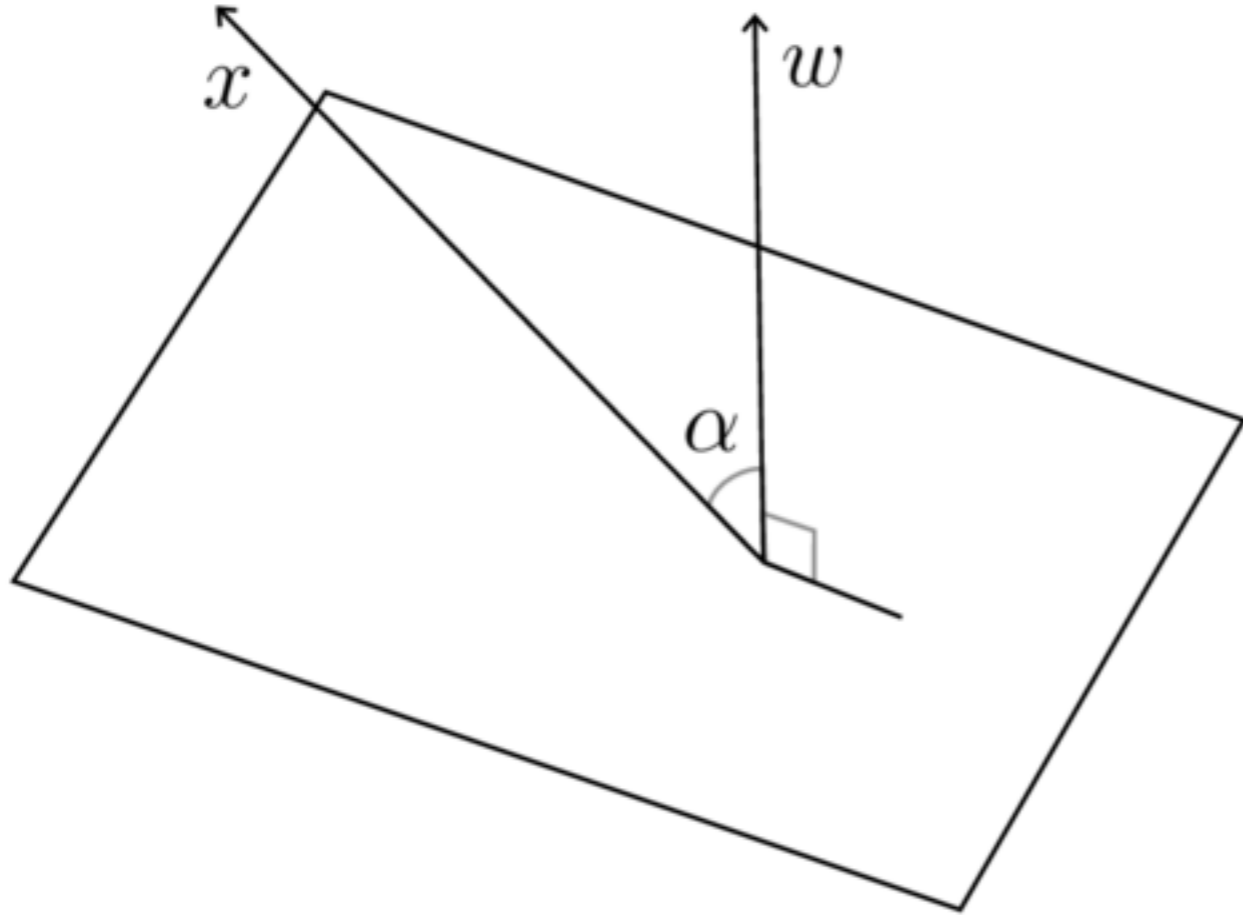
$$x = (x_1, x_2)$$

$$w = (w_1, w_2)$$

$$\langle x, w \rangle = x_1 w_1 + x_2 w_2$$

$$\langle x, w \rangle = \|x\| \cdot \|w\| \cdot \cos \alpha$$

# Скалярное произведение в пространстве



$$x = (x_1, \dots, x_n)$$

$$w = (w_1, \dots, w_n)$$

$$\langle x, w \rangle = x_1 w_1 + \dots + x_n w_n$$

$$\langle x, w \rangle = \|x\| \cdot \|w\| \cdot \cos \alpha$$

# Основные понятия машинного обучения

Дано:

$X$

множество объектов (заданное своими признаками, чаще всего как точки  $n$ -мерного пространства)

$Y$

множество ответов (чаще всего  $\{0, 1\}$  или  $\{-1, 1\}$ , или  $\{1, 2, \dots, n\}$  или  $\mathbb{R}$ )

множество  $\{x_1, x_2, \dots, x_l\} \subset X$  – обучающая выборка

$y_i = y(x_i) \in Y, i = 1, \dots, l$ , – известные ответы

# Основные понятия машинного обучения

Найти:  $a : X \rightarrow Y$  – алгоритм, решающую функцию, приближающую неизвестную функцию  $y$  на всём множестве  $X$

# Типы задач машинного обучения

Задачи  
классификации



Классификация на два класса:  $Y = \{0, 1\}$  или  $Y = \{-1, 1\}$

Классификация на  $M$  непересекающихся классов:  $Y = \{1, 2, \dots, M\}$

Классификация на  $M$  классов, которые могут пересекаться

Задачи регрессии



Задачи  
ранжирования





# Типы задач машинного обучения

Задачи  
классификации

Классификация на два класса:  $Y = \{0, 1\}$  или  $Y = \{-1, 1\}$

Классификация на  $M$  непересекающихся классов:  $Y = \{1, 2, \dots, M\}$

Классификация на  $M$  классов, которые могут пересекаться

Задачи регрессии

$Y = \mathbb{R}$  или  $Y = \mathbb{R}^m$

Задачи  
ранжирования

# Типы задач машинного обучения

Задачи  
классификации

Классификация на два класса:  $Y = \{0, 1\}$  или  $Y = \{-1, 1\}$

Классификация на  $M$  непересекающихся классов:  $Y = \{1, 2, \dots, M\}$

Классификация на  $M$  классов, которые могут пересекаться

Задачи регрессии

$Y = \mathbb{R}$  или  $Y = \mathbb{R}^m$

Задачи  
ранжирования

$Y$  – конечное упорядоченное множество

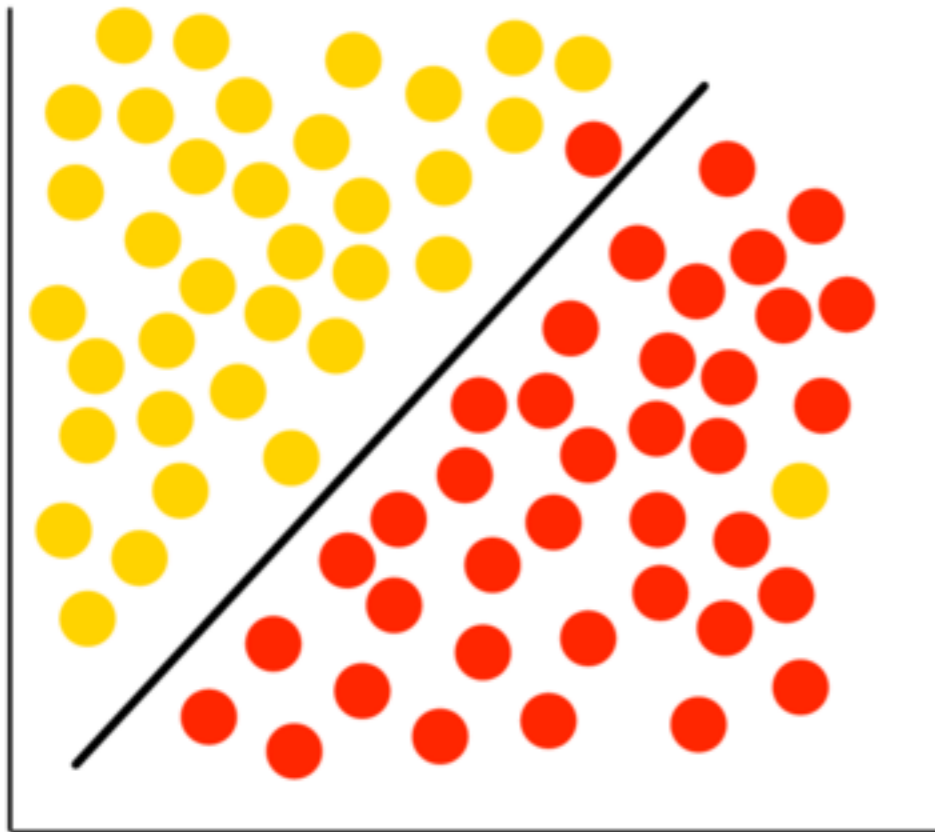
# Модель машинного обучения

Модель  
(предсказательная модель)  
это параметрическое  
семейство функций

$$A = \{g(x, \theta) \mid \theta \in \Theta\}$$

Где:  $g : X \times \Theta \rightarrow Y$  – фиксированная функция  
 $\Theta$  – множество допустимых значений параметра  $\theta$

# Пример: линейная модель



Пусть вектор параметров – это  $\theta = (\theta_1, \dots, \theta_n)$ ,  $\Theta = \mathbb{R}^n$ .

Тогда для задач регрессии и ранжирования можно положить

$$g(x, \theta) = \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x), \quad Y = \mathbb{R}$$

Для задачи классификации обычно полагают

$$g(x, \theta) = \text{sgn} \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x), \quad Y = \{-1, 1\}$$

# Этапы обучения

## Метод обучения

это отображение вида  
 $\mu : (X \times Y)^l \rightarrow A$ ,

которое произвольной  
выборке

$\{(x_i, y_i) \mid i = 1, \dots, l\}$

ставит в соответствие  
алгоритм  $a \in A$

В задачах обучения всегда есть два этапа:

### 1. Этап обучения

метод  $\mu$  по выборке  $\bar{x} \in X^l$   
строит алгоритм обучения  $a = \mu(\bar{x})$

### 2. Этап применения

алгоритм  $a$  для новых объектов  $x \in X$   
выдаёт ответы  $a(x)$

# Функция потерь

Функция потерь  $\mathcal{L}(a, x)$  – это величина ошибки алгоритма  $a \in A$  на объекте  $x \in X$

Функция потерь для задач классификации:

$$\mathcal{L}(a, x) = [a(x) \neq y(x)] \text{ – индикатор ошибки}$$

Функции потерь для задач регрессии:

$$\mathcal{L}(a, x) = |a(x) - y(x)| \text{ – абсолютное значение ошибки}$$

или

$$\mathcal{L}(a, x) = (a(x) - y(x))^2 \text{ – квадратичная ошибка}$$

# Минимизация эмпирического риска

Функционал качества – это эмпирический риск алгоритма  $a$  на  $X^l$ :

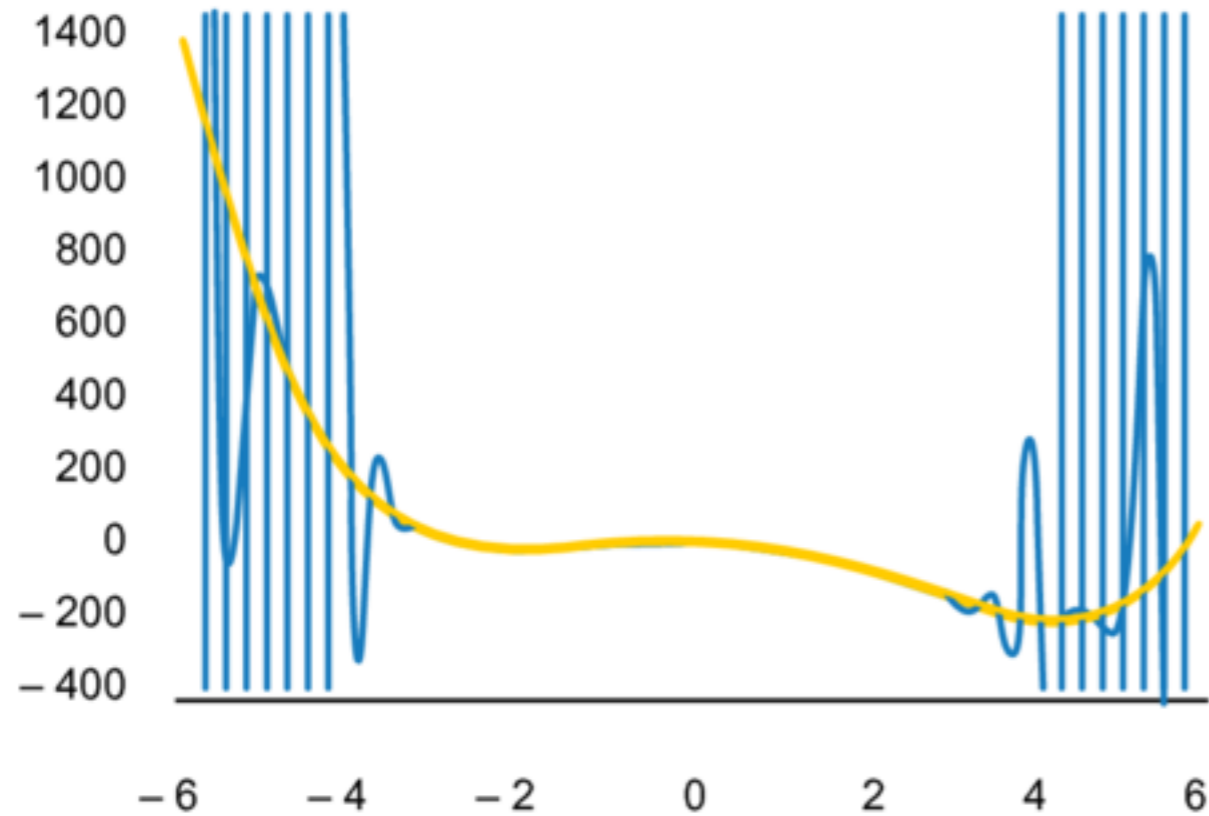
$$Q(a, X^l) = \frac{1}{l} \sum_{j=1}^l \mathcal{L}(a, x_j)$$

Вот каким образом мы сводим задачу обучения к обычной задаче оптимизации:

$$\mu(X^l) = \arg \min_{a \in A} Q(a, X^l)$$

# Проблема переобучения

Многочлен  $x^4 - 3x^3 - 17x^2 + 4$  на отрезке  $[-6; 6]$



**50 точек**

- Initial polynomial
- Lagrange prediction



# Проверка качества обучения

Как проверить, сильно ли вы переобучились?

разделить выборку на две части, обучаться на одной части, проверять на другой:

$$Q(\mu(X^l), X^k) \rightarrow \min$$

Скользящий контроль (leave-one-out)

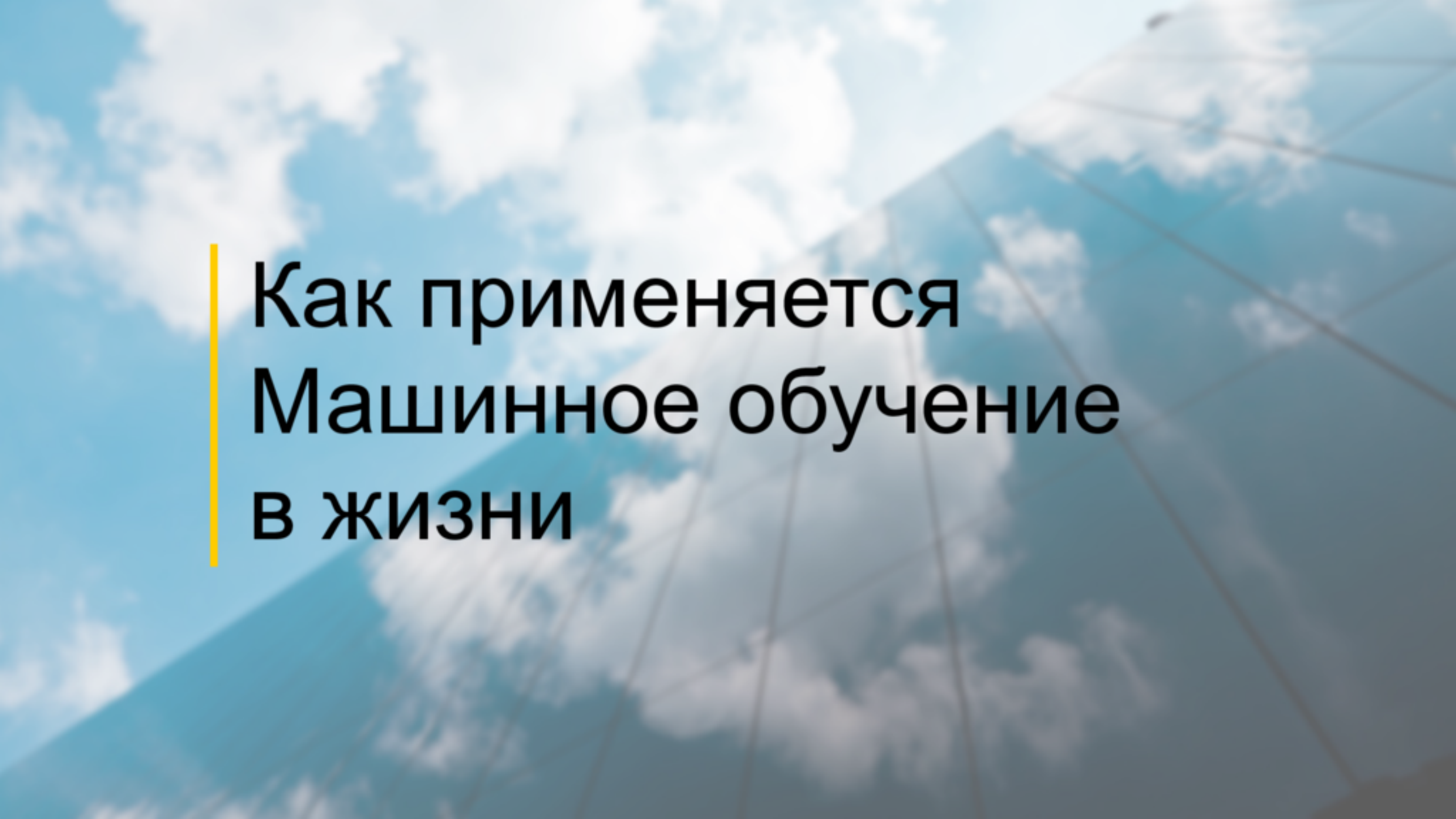
$$\frac{1}{L} \sum_{i=1}^L \mathcal{L}(\mu(X^L \setminus \{x_i\}), x_i) \rightarrow \min$$

Кросс-проверка

$$X^L = X_n^l \cup X_n^k, \quad n = 1, \dots, N$$
$$\frac{1}{N} \sum_{n=1}^N Q(\mu(X_n^l), X_n^k) \rightarrow \min$$

# Цикл решения задачи





**Как применяется  
Машинное обучение  
В ЖИЗНИ**

# Медицина



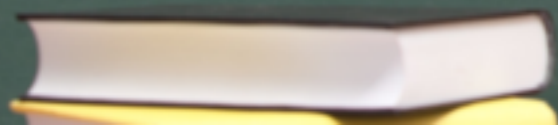
# Банковская сфера



# Категоризация ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ



# Прогнозирование СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОСТИ



# Ранжирование поисковой выдачи





# Поиск изображений



# Рекомендательная система



# | Метрические методы

# Гипотезы компактности и непрерывности

Гипотеза компактности (для задач классификации):

Близкие объекты, как правило, лежат в одном классе

Гипотеза непрерывности (для задач регрессии):

Близким объектам соответствуют близкие ответы

# Формализация понятия близости

Задана функция расстояния  $\rho : X \times X \rightarrow [0, \infty)$

Например, любая метрика:

$$\rho(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2} \text{ — евклидова}$$

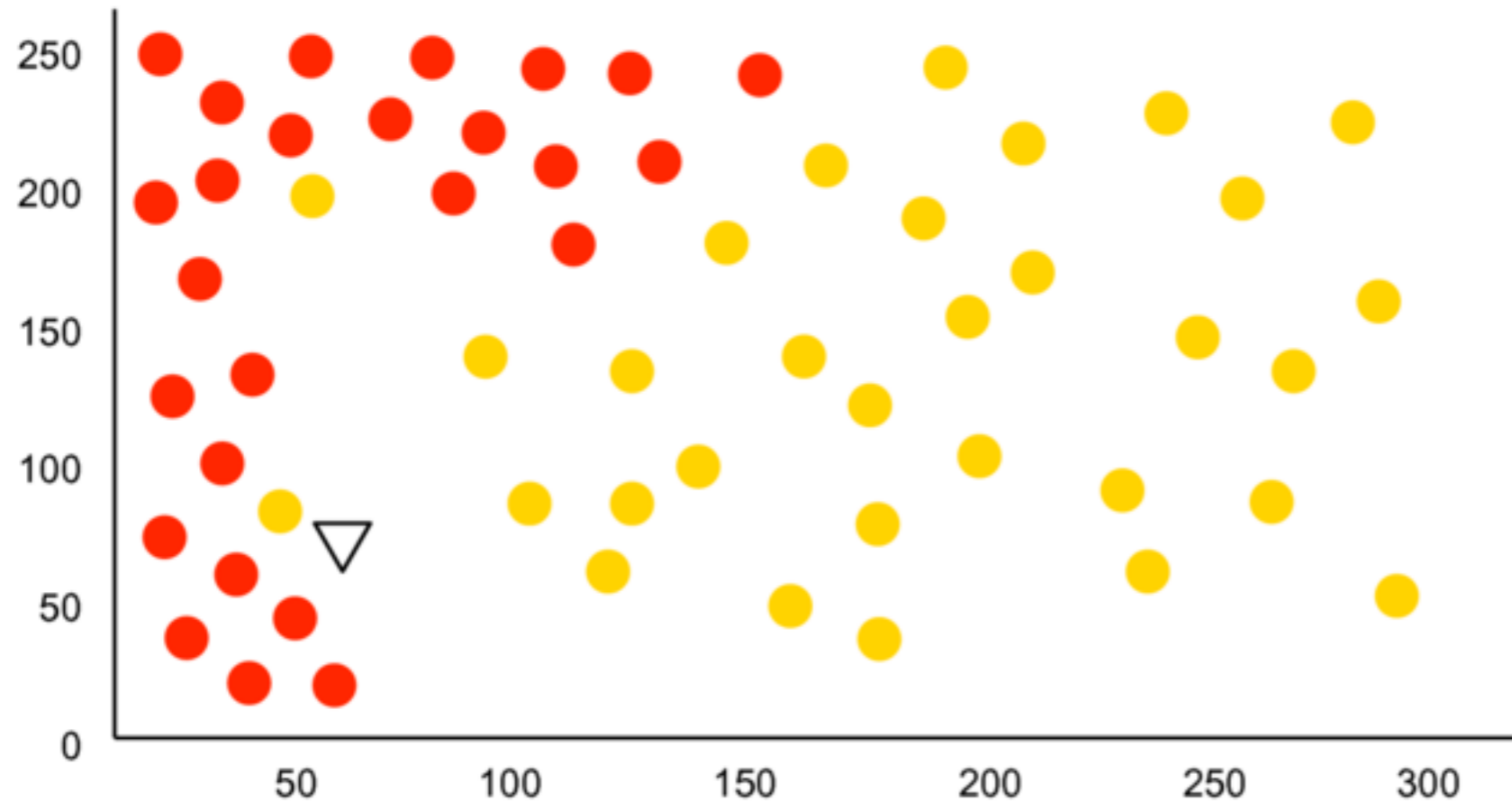
$$\rho(x, y) = \sum_{i=1}^n |x_i - y_i| \text{ — метрика } L_1$$

$$\rho(x, y) = \max_{i=1, \dots, n} |x_i - y_i| \text{ — метрика } L_\infty$$

Ещё можно вводить веса у признаков

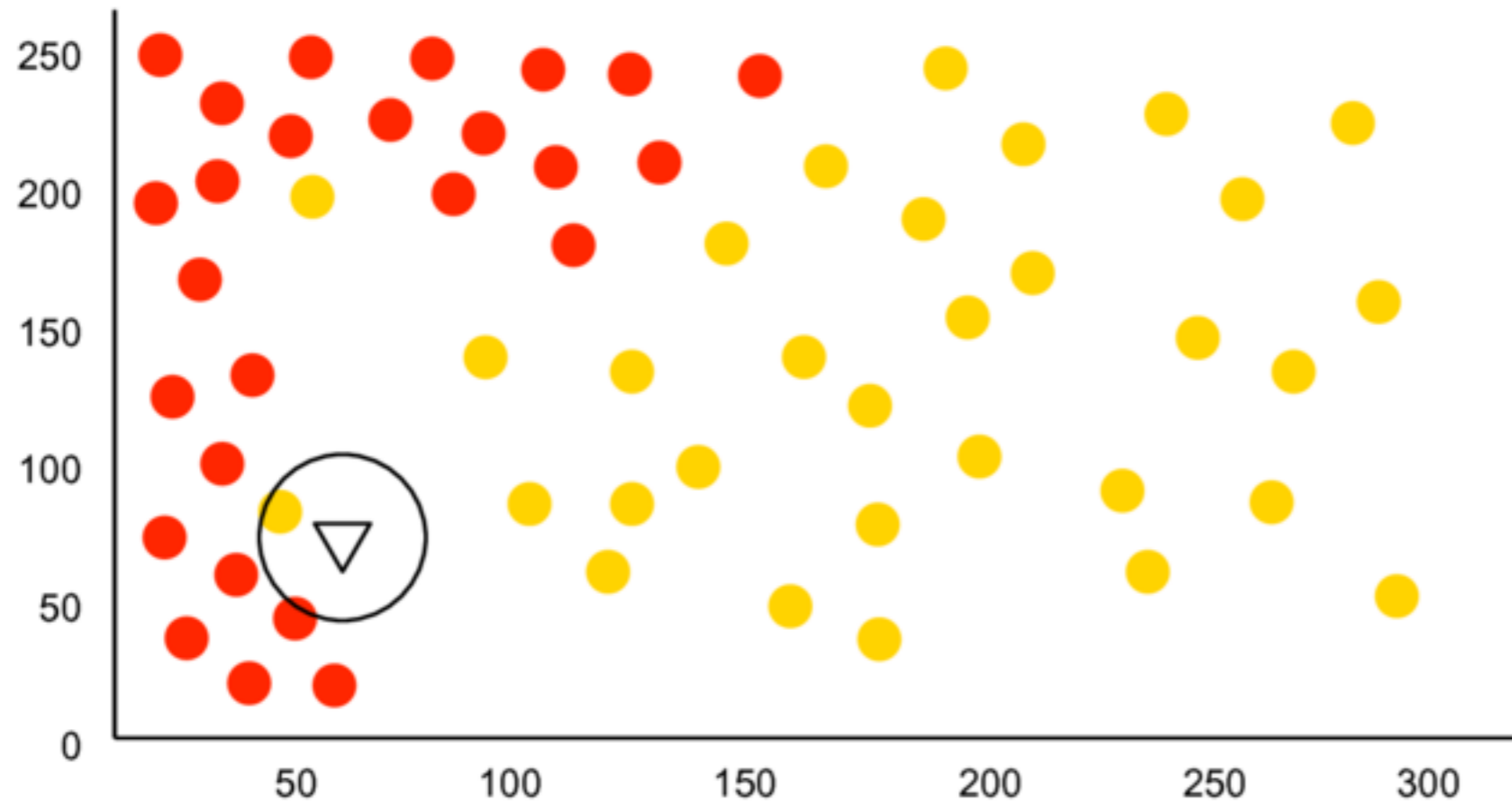
# Метод одного ближайшего соседа

Красный или жёлтый новый объект?

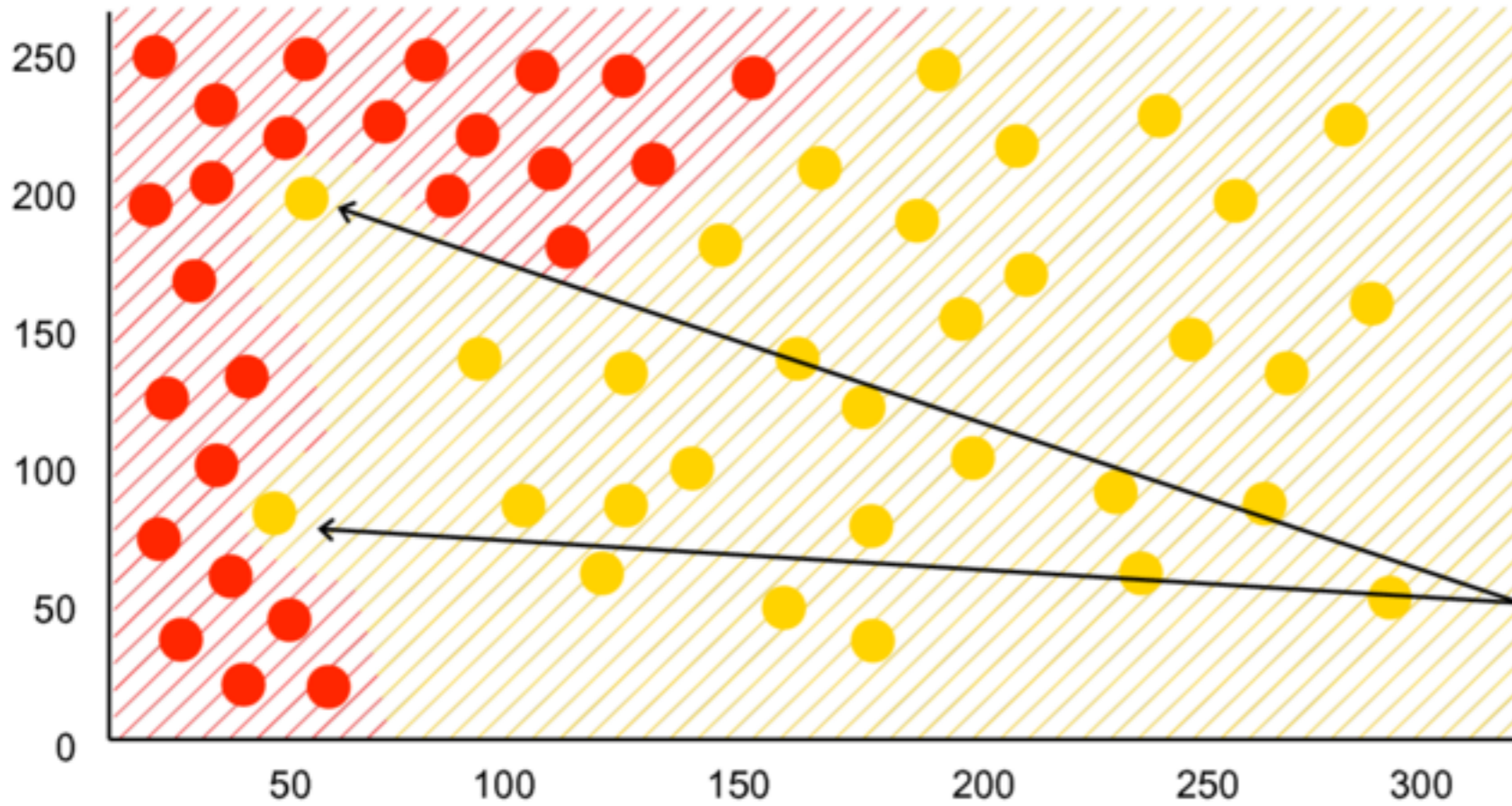


# Метод одного ближайшего соседа

Пусть новый объект принадлежит к тому же классу, что и его ближайший сосед



# Граница разделения классов

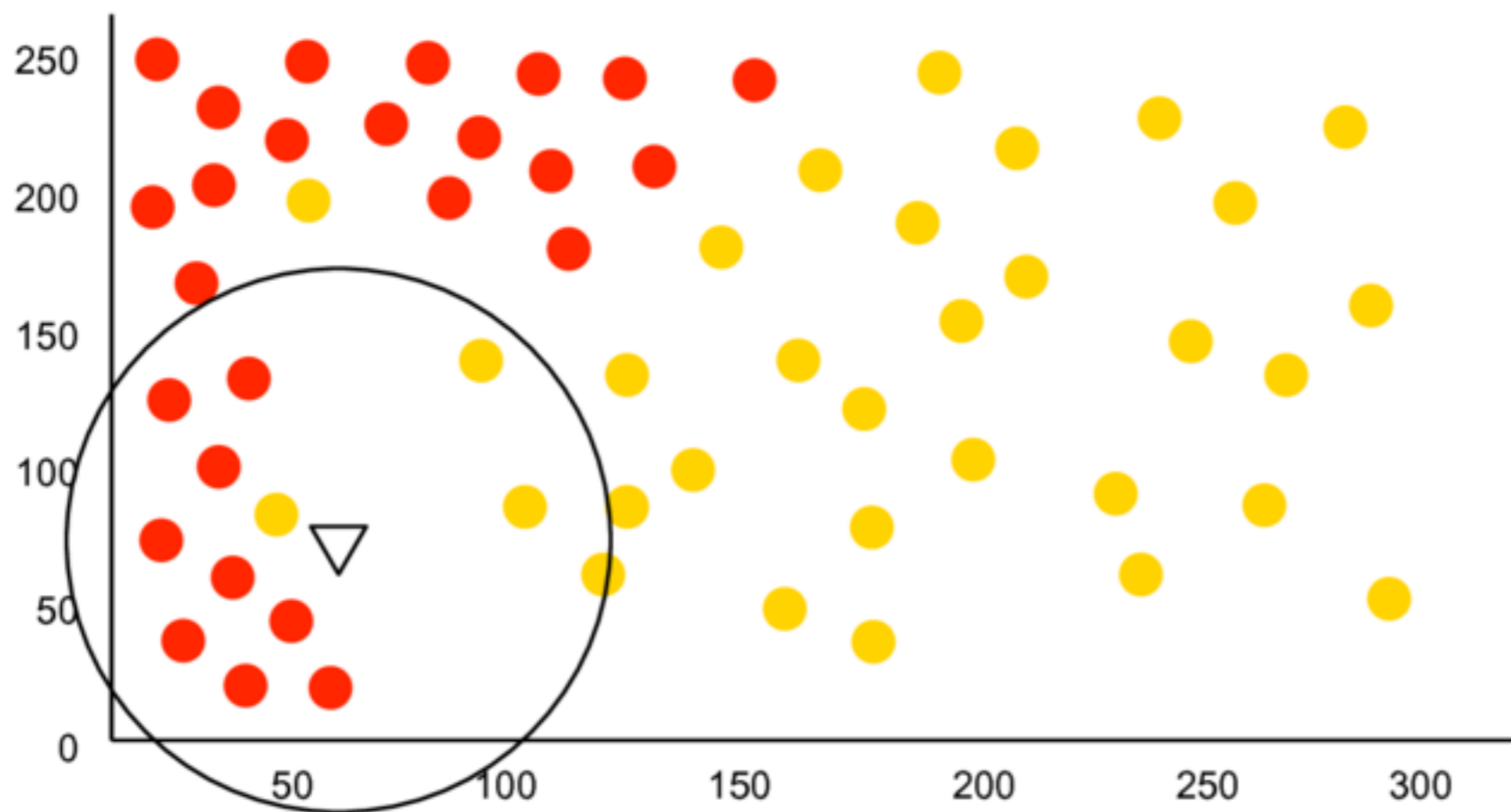


Возможно, шумовые  
объекты



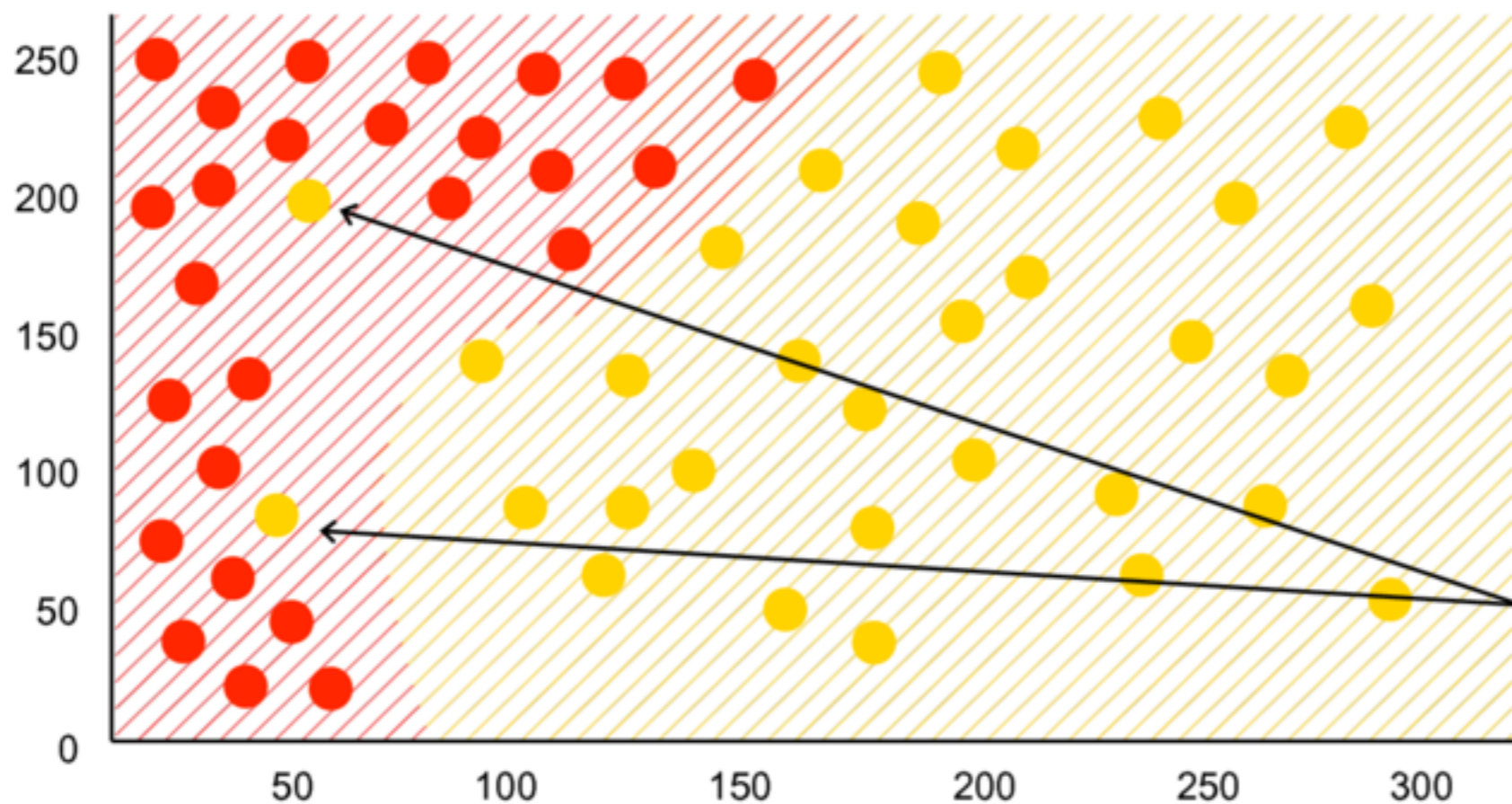
# Метод $k$ ближайших соседей

Новый объект принадлежит тому же классу, что и большинство из  $k$  его соседей



# Метод $k$ ближайших соседей

Граница разделения классов  $k=5$



Оказывается, алгоритм дает ошибку на обучающей выборке! А это и не плохо

An aerial photograph of a warehouse floor. The floor is light-colored and has a grid of cardboard boxes arranged in a 5x10 pattern. Two workers are visible on the left side, one standing and one crouching, both handling a box. The text 'Логические методы' is overlaid on the image, with a vertical yellow bar to its left.

# Логические методы

# Логические закономерности

Логическая закономерность – это предикат (функция)  $R : X \rightarrow \{0, 1\}$  удовлетворяющий двум требованиям:

1. Интерпретируемость:

$R$  записывается на естественном языке

$R$  зависит от небольшого числа признаков (1–7)

2. Информативность относительно одного из классов:  $c \in Y$

$$\#\{x_i \mid R(x_i) = 1 \text{ и } y_i = c\} \rightarrow \max$$

$$\#\{x_i \mid R(x_i) = 1 \text{ и } y_i \neq c\} \rightarrow \min$$

# Часто используемые виды закономерностей

Пороговое условие (решающий пень):

$$R(x) = [f_j(x) \leq a_j] \text{ или } [a_j \leq f_j(x) \leq b_j]$$

Полуплоскость – линейная пороговая функция:

$$R(x) = \left[ \sum_{j \in J} w_j f_j(x) \geq w_0 \right]$$

Конъюнкция пороговых условий:

$$R(x) = \bigwedge_{j \in J} [a_j \leq f_j(x) \leq b_j]$$

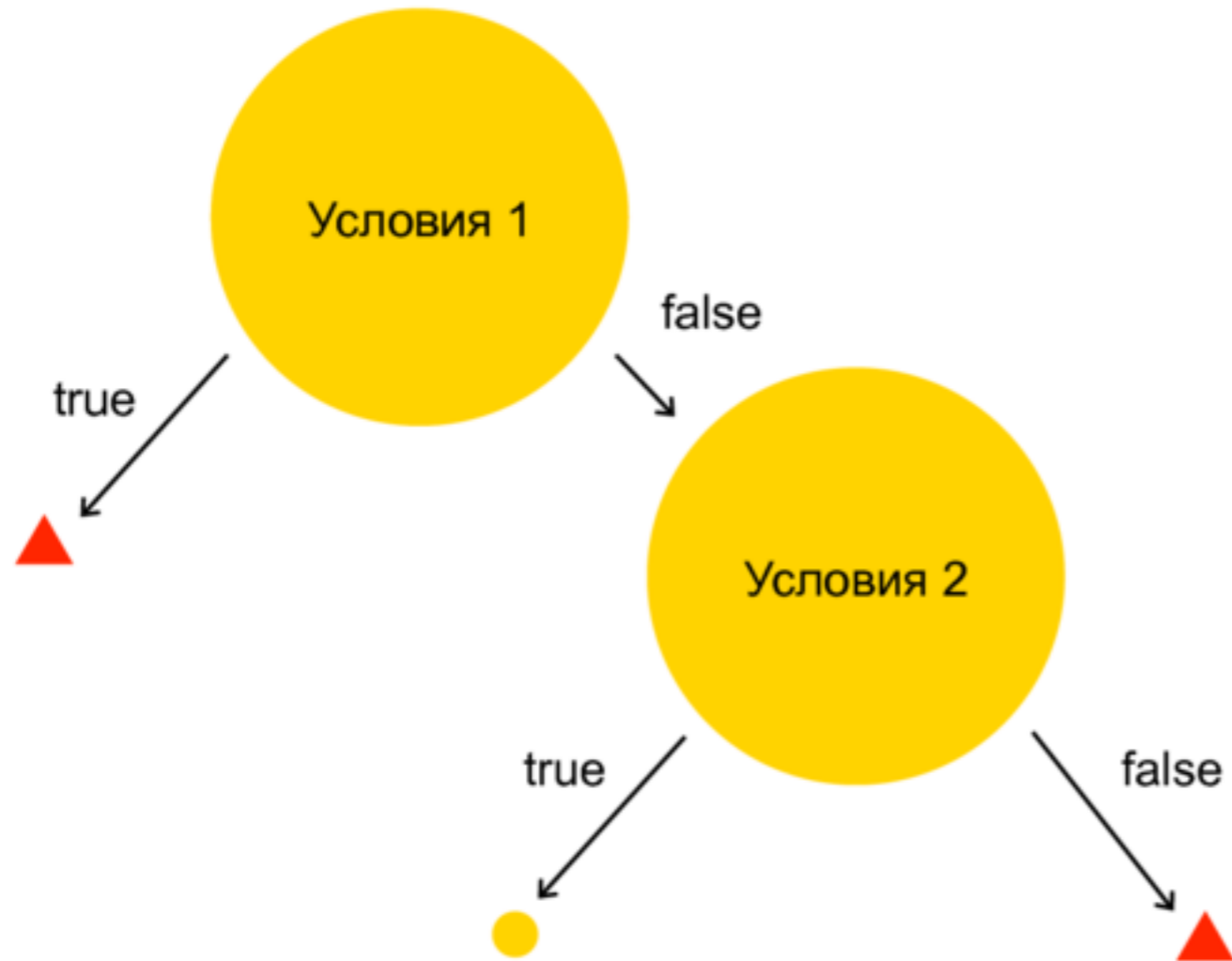
Шар – пороговая функция близости:

$$R(x) = [\rho(x, x_0) \leq w_0]$$

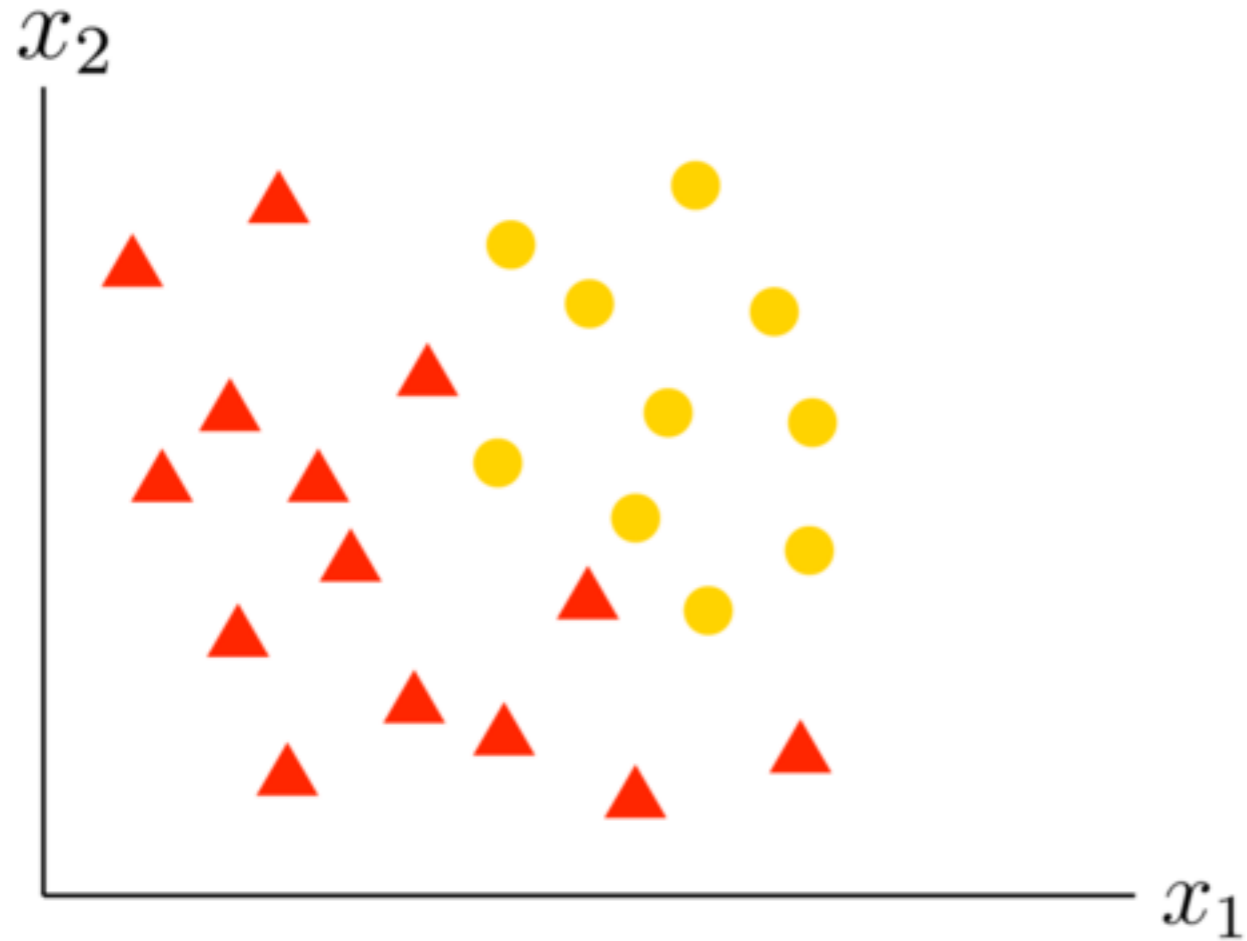
Синдром – выполнение не менее  $d$  условий из  $J$ :

$$R(x) = \left[ \sum_{j \in J} [a_j \leq f_j(x) \leq b_j] \geq d \right]$$

# Решающие деревья



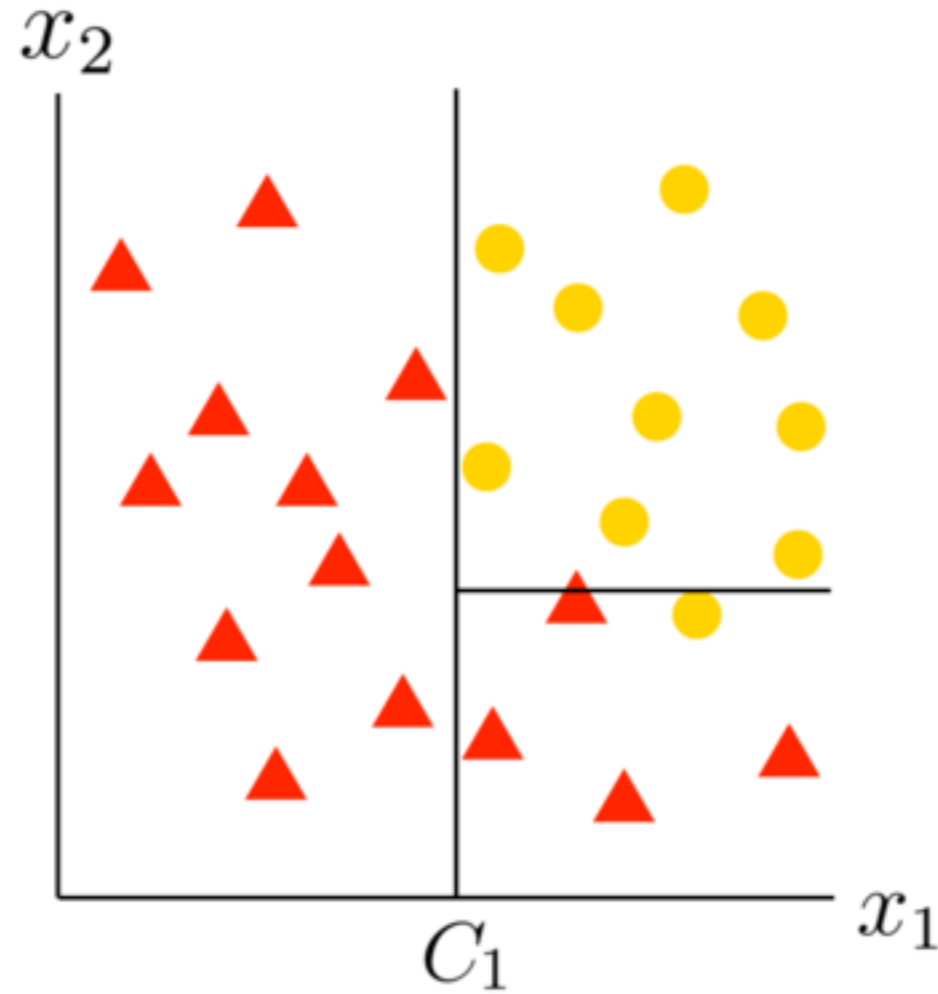
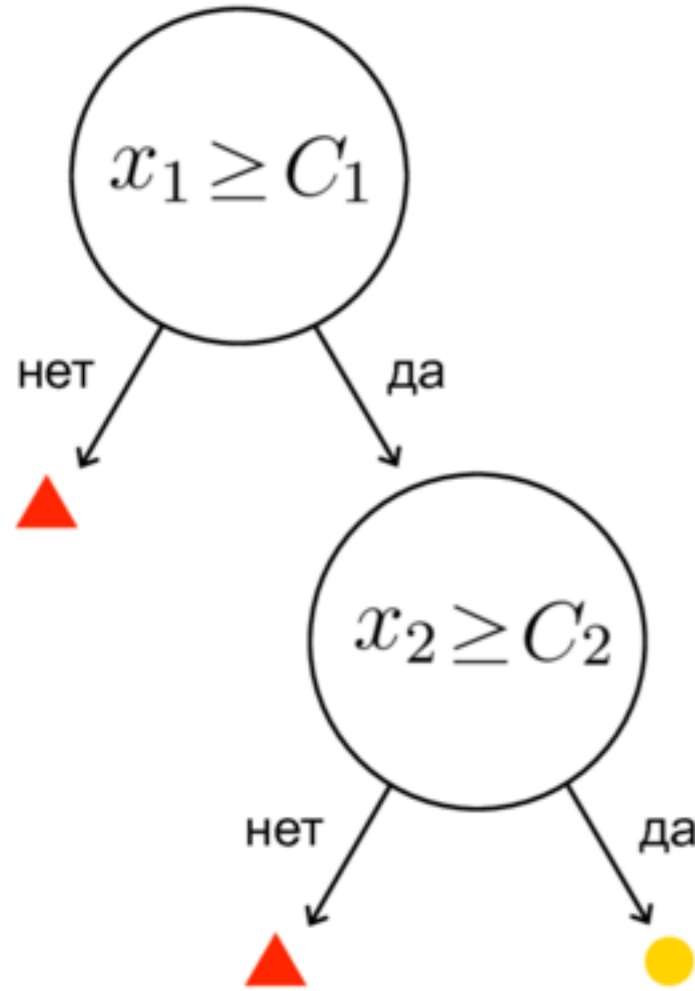
# Решающие деревья



Какие условия будут в дереве?

Попробуем использовать пороговые условия перехода в виде пороговых правил:  $x > C$

# Решающие деревья



Каждый раз берём наиболее «информативное» разделение текущей области

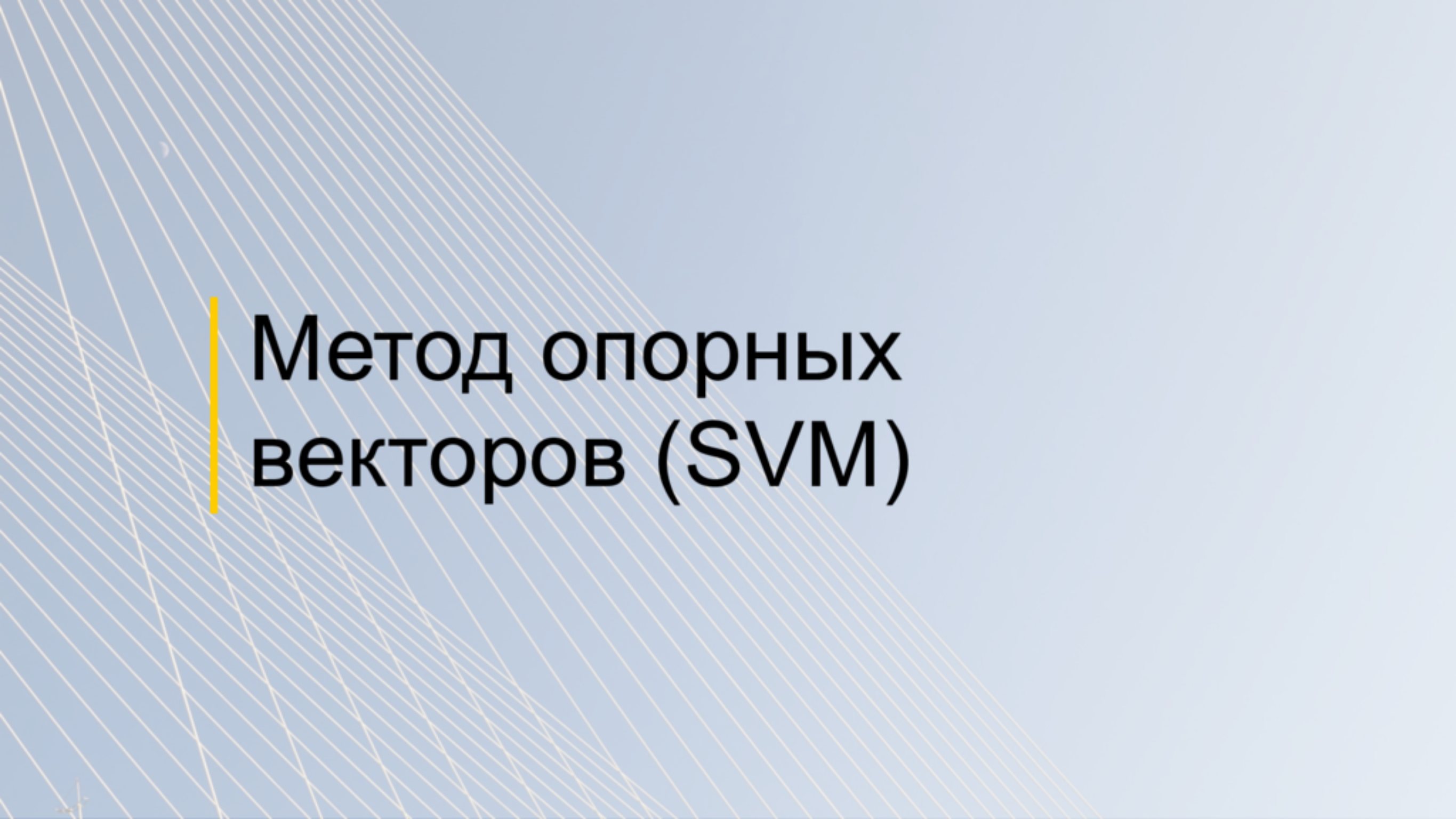


# Преимущества логических алгоритмов перед метрическими

1. Придумать правильную меру сходства – значит почти решить задачу, это сложно. А решающие деревья не используют метрики
2. Единственное, что используют деревья – точка В ближе к А, чем С по данному признаку



3. Устойчивы к монотонным преобразованиям признаков



# Метод опорных векторов (SVM)

# Немного истории



Вапник Владимир  
Наумович



Червоненкис Алексей  
Яковлевич

# Линейные методы классификации

Дано:

Обучающая выборка  $X^l = \{(x_i, y_i) \mid i = 1, \dots, l\}$

$x_i$  – объекты, векторы из множества  $X = \mathbb{R}^n$

$y_i$  – ответы из множества  $Y = \{-1; +1\}$

Найти:

○ Параметры  $w \in \mathbb{R}^n$  линейной модели классификации

○  $a(x; w) = \text{sign}(\langle x, w \rangle)$

# Понятие отступа

Отступ  
положителен

объект правильно  
расклассифицирован

Отступ  
отрицателен

объект неправильно  
расклассифицирован

$$M_i(w) = (\langle x_i, w \rangle) y_i$$

– отступ объекта  $x_i$

# Задача SVM

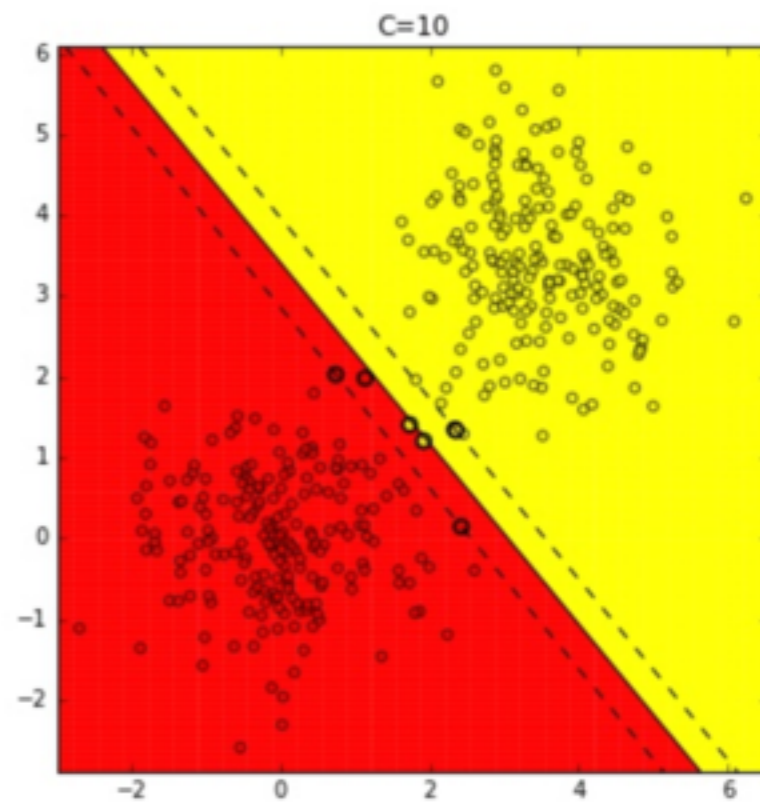
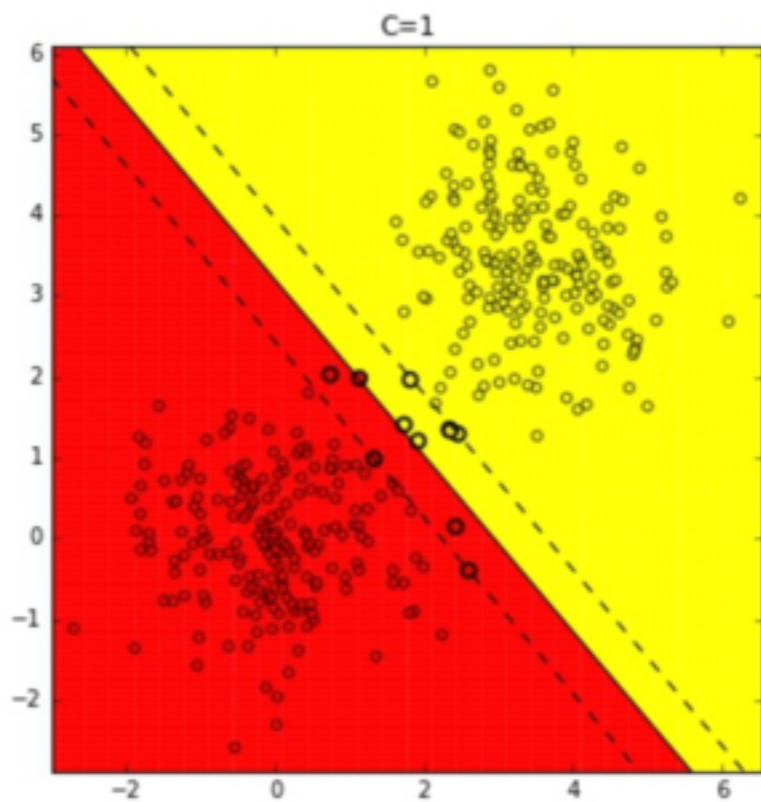
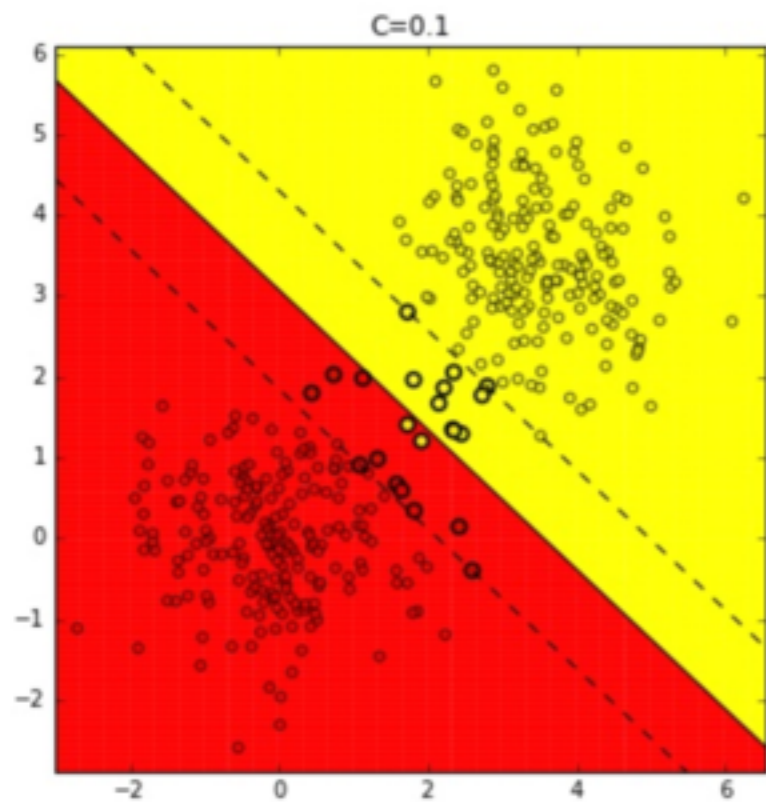
Хотим минимизировать общую потерю:

$$\sum_{i=1}^l [a(x_i, w) \neq y_i] = \sum_{i=1}^l [M_i(w) < 0] \rightarrow \min_w$$

Заменяем общую потерю на чуть большую функцию и будем минимизировать её:

$$\sum_{i=1}^l [M_i(w) < 0] \leq \sum_{i=1}^l [1 - M_i(w)]_+ + \frac{1}{2C} \|w\|^2 \rightarrow \min_w$$

# Применение SVM с разными константами



$$\sum_{i=1}^l [1 - M_i(w)]_+ + \frac{1}{2C} \|w\|^2 \rightarrow \min_w$$

# Двойственная задача

Задача SVM эквивалентна такой задаче:

$$\begin{cases} -\sum_{i=1}^l \lambda_i + \frac{1}{2} \sum_{i=1}^l \sum_{j=1}^l \lambda_i \lambda_j y_i y_j \langle x_i, x_j \rangle \rightarrow \min_{\lambda}, \\ 0 \leq \lambda_i \leq C, \quad i = 1, \dots, l, \\ \sum_{i=1}^l \lambda_i y_i = 0. \end{cases}$$



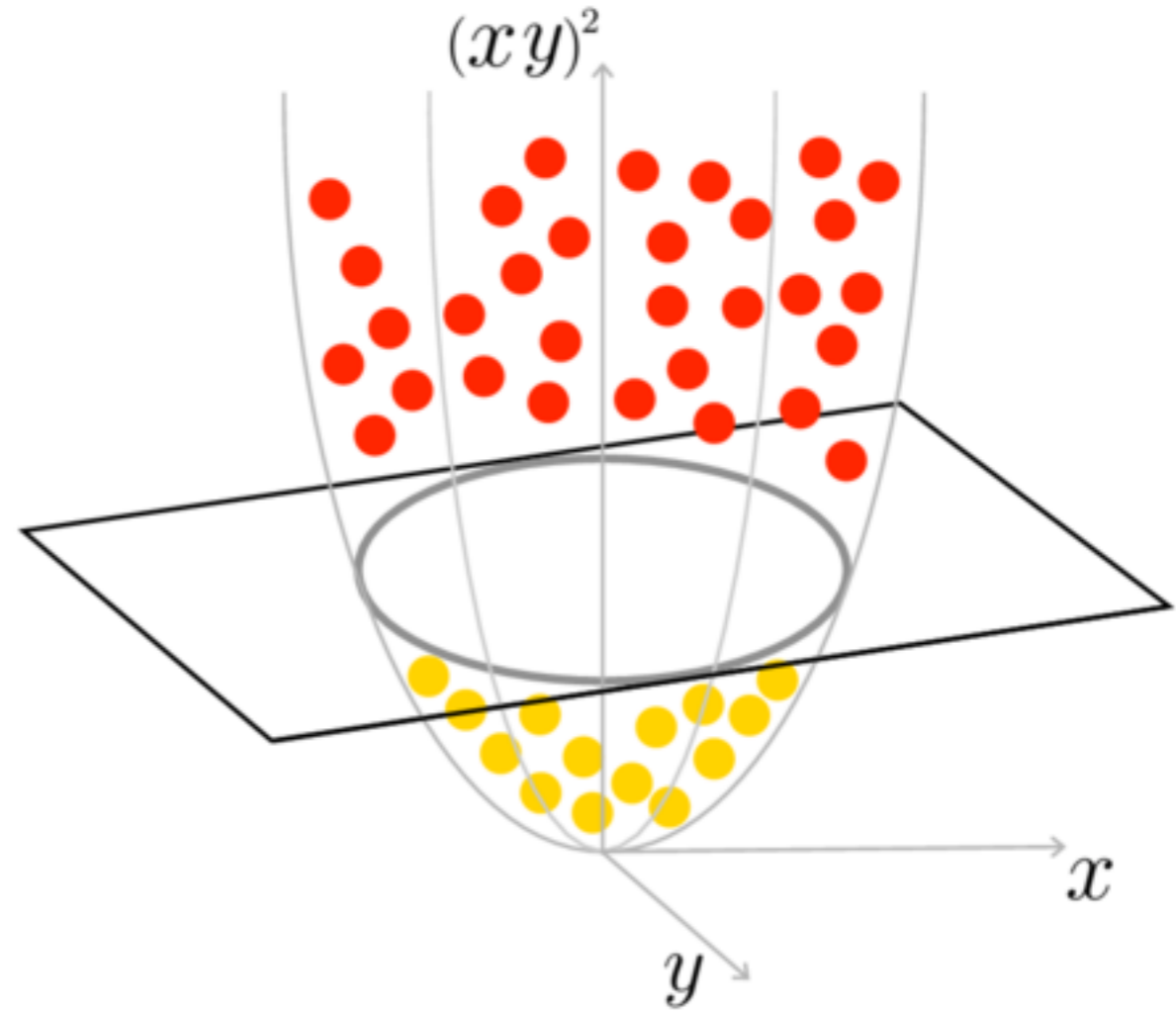
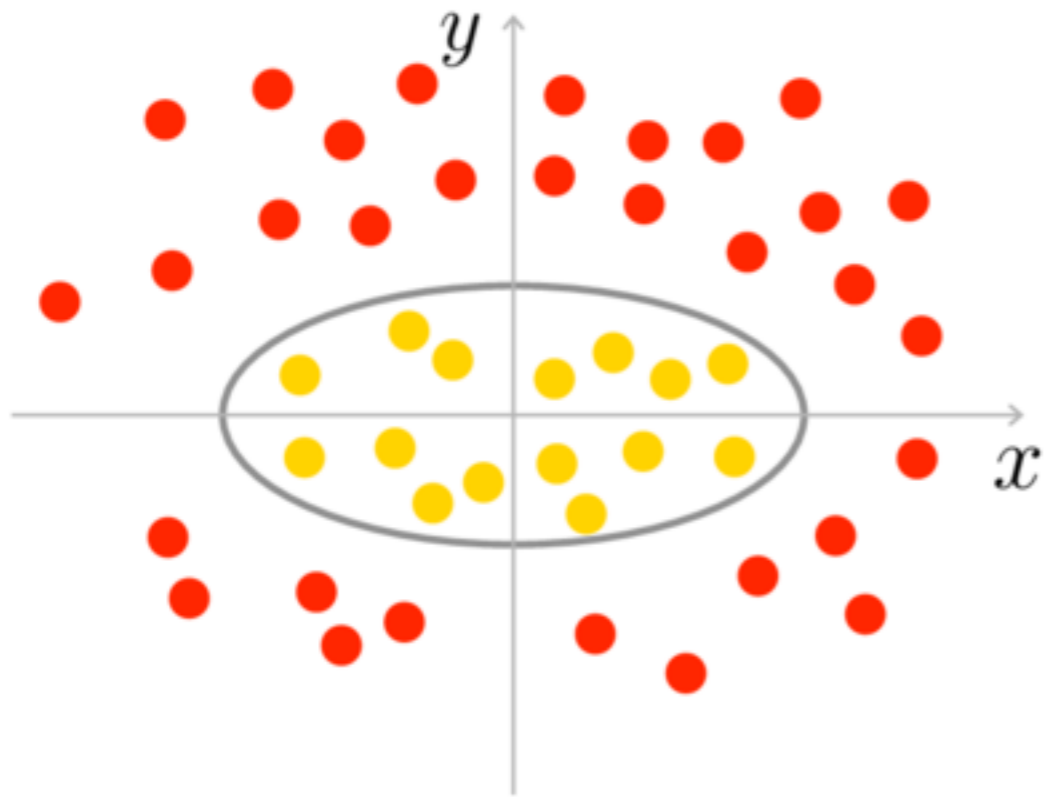
# Нелинейный SVM

В двойственной задаче элементы  $x_i$  участвуют только в скалярных произведениях.

И постановка задачи, и сам классификатор зависят только от способности вычислять скалярные произведения объектов.

Новая идея: заменить скалярное произведение функцией от двух переменных, если её можно считать скалярным произведением в некотором (пусть другом) пространстве.

# Нелинейный SVM: пример



# Понятие ядра

Функция  $K : (X, X) \rightarrow \mathbb{R}$  называется *ядром*,  
если  $\forall x, x' \in X \quad K(x, x') = \langle \psi(x), \psi(x') \rangle$

для некоторой функции  $\psi : X \rightarrow \mathcal{H}$ ,  
где  $\mathcal{H}$  – пространство со скалярным  
произведением

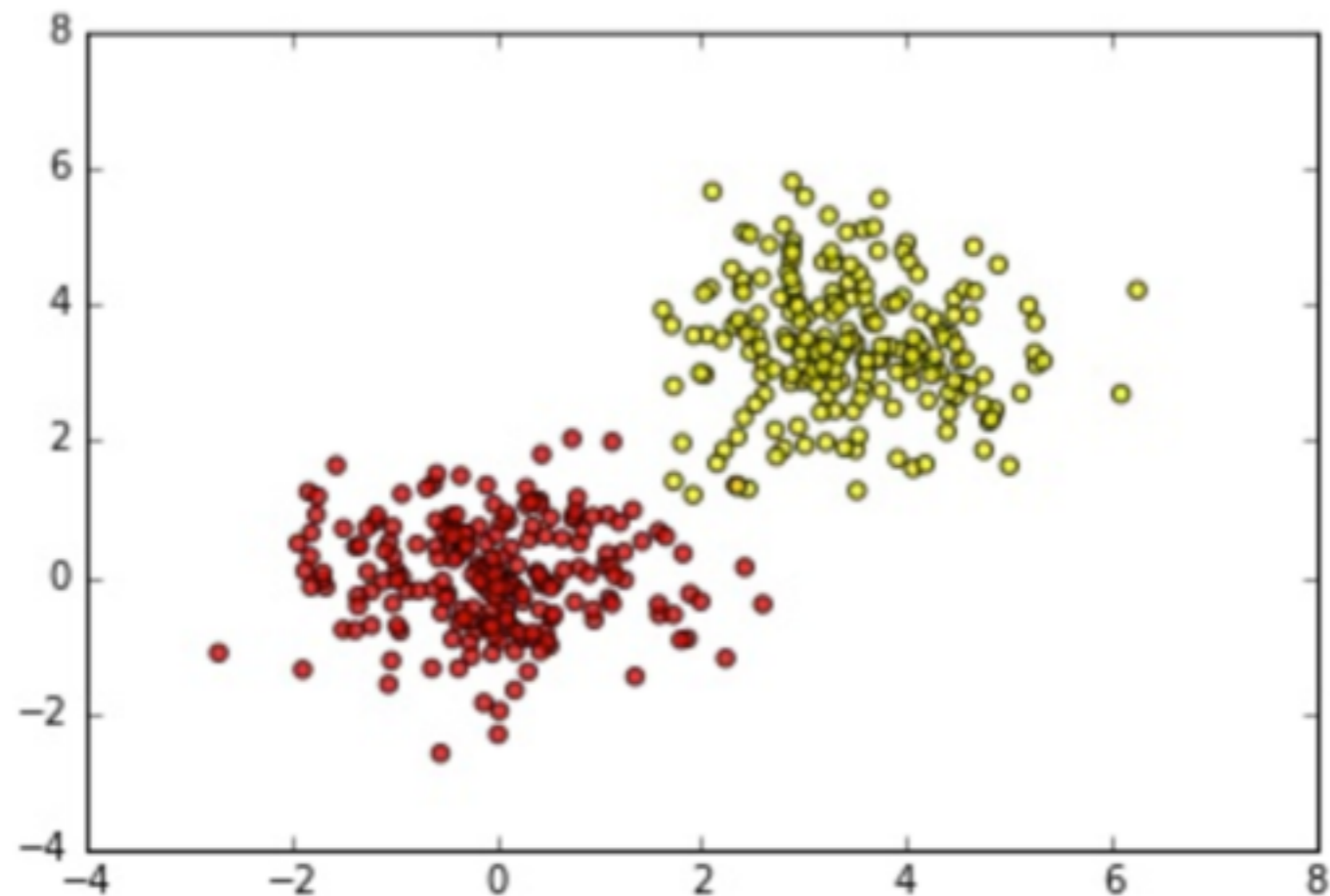
$$K(x, x') = \langle x, x' \rangle^2$$

– квадратичное ядро

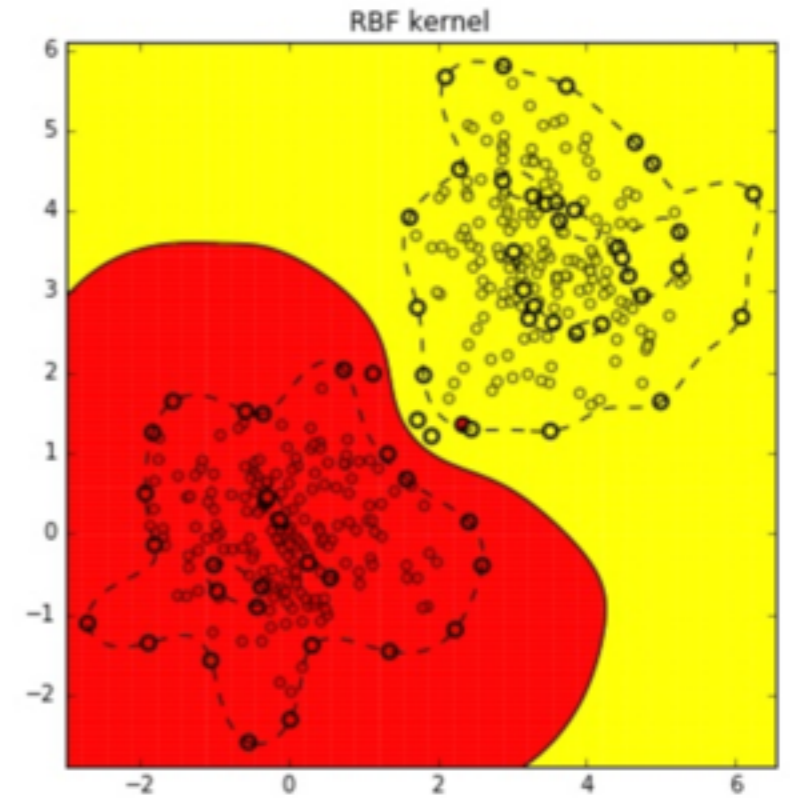
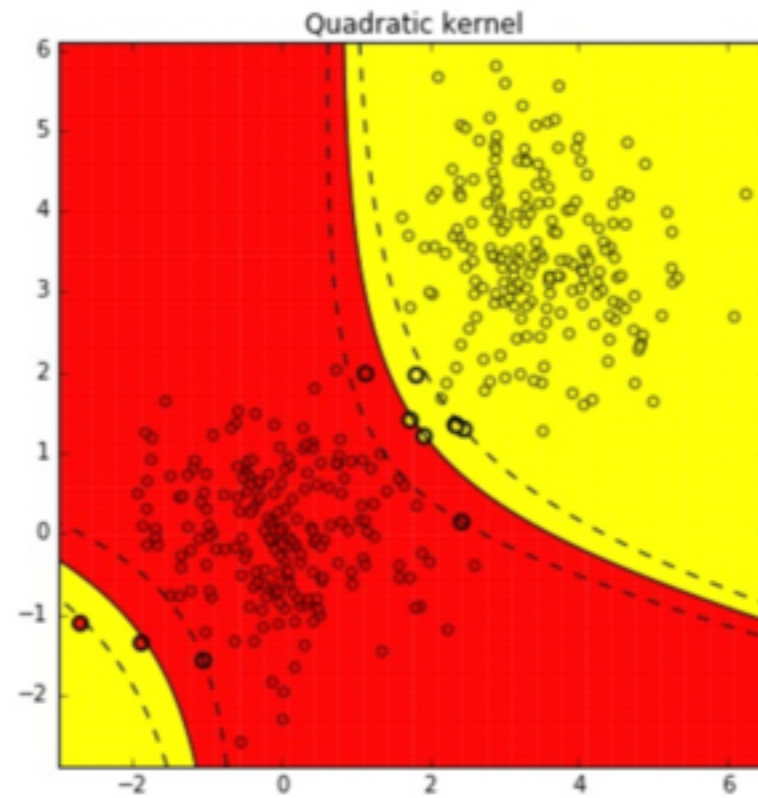
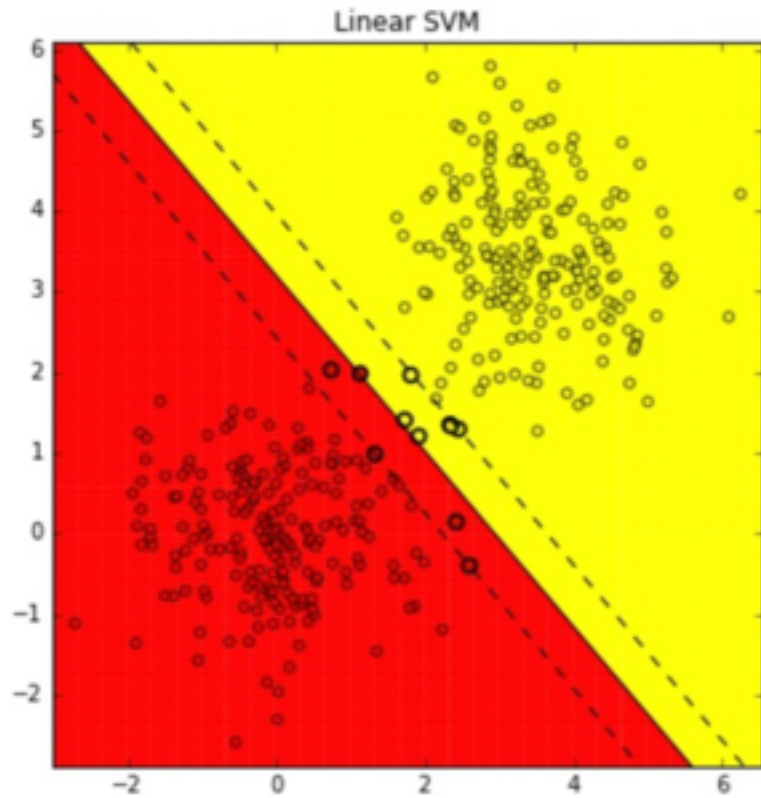
$$K(x, x') = \exp(-\gamma \|x - x'\|^2)$$

– RBF-ядро

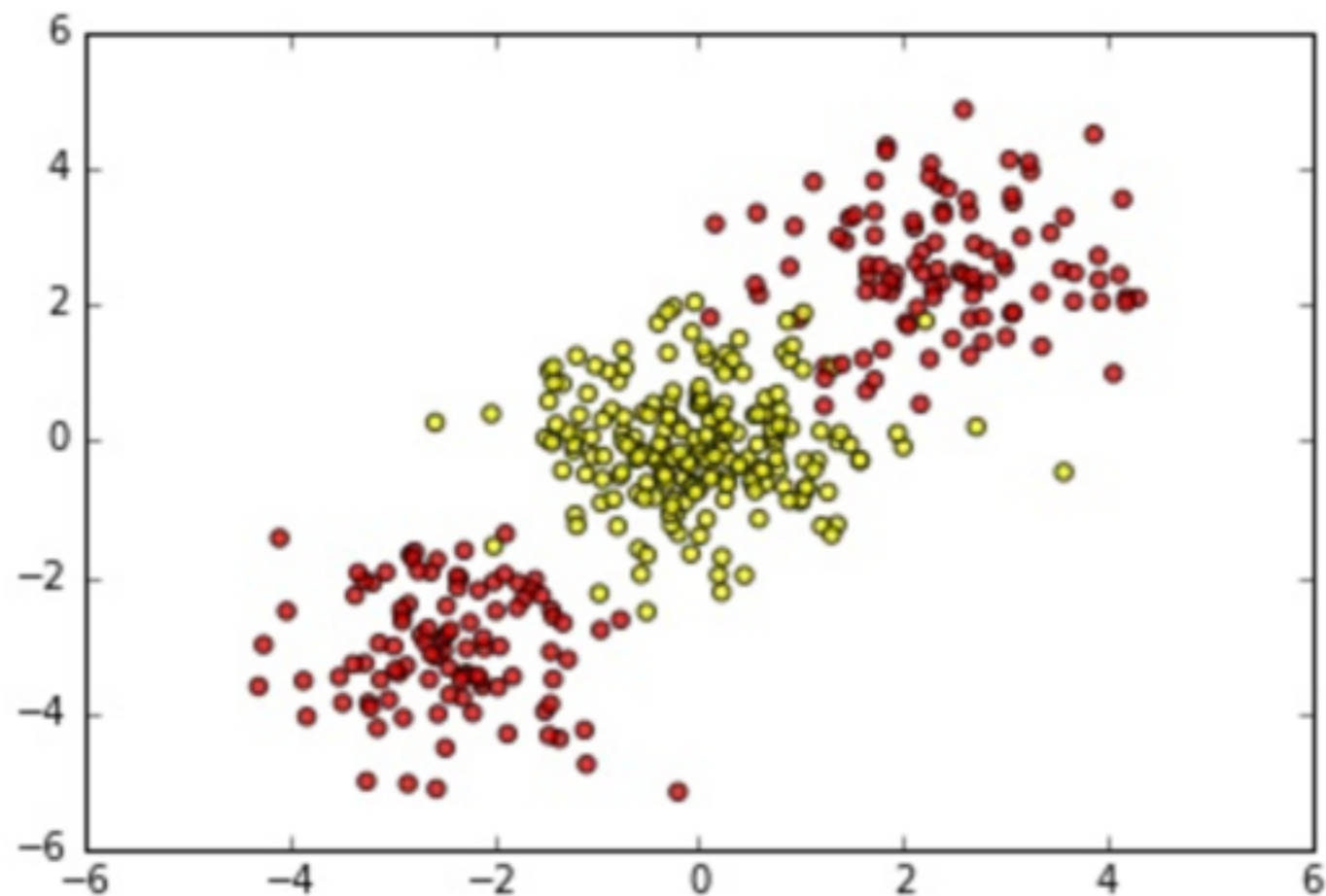
# Линейно разделимая выборка



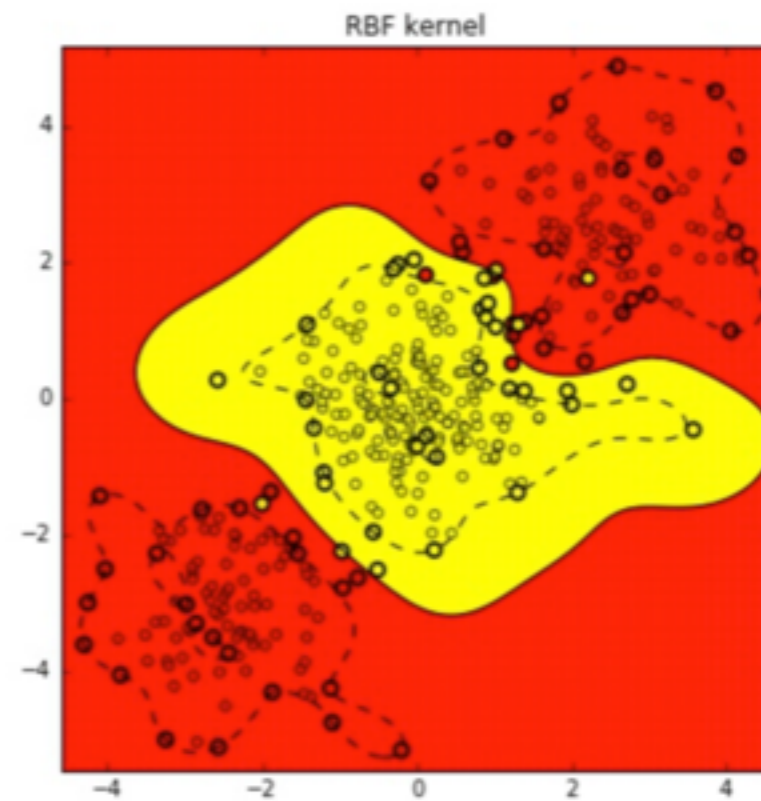
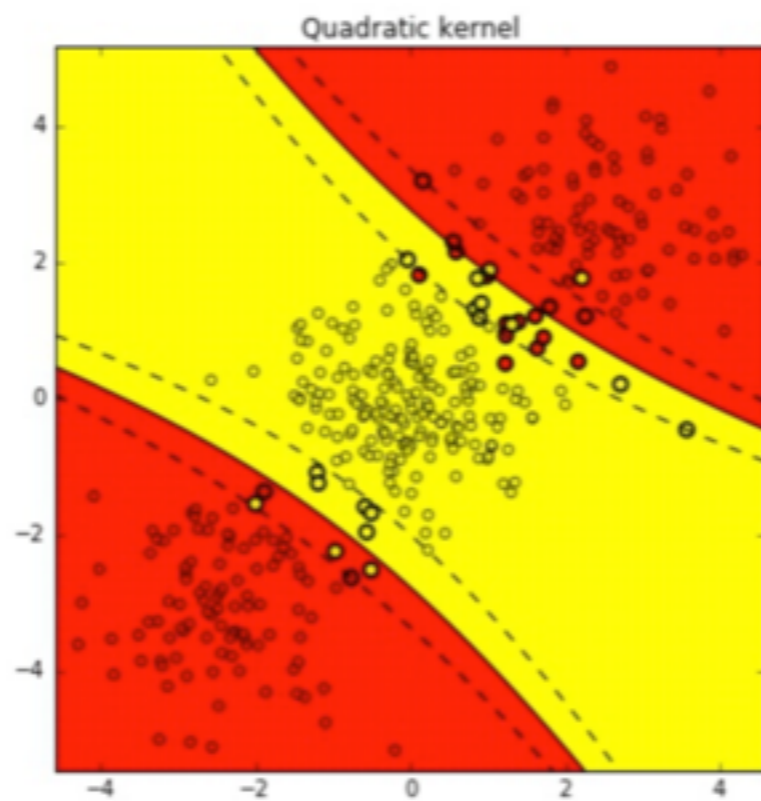
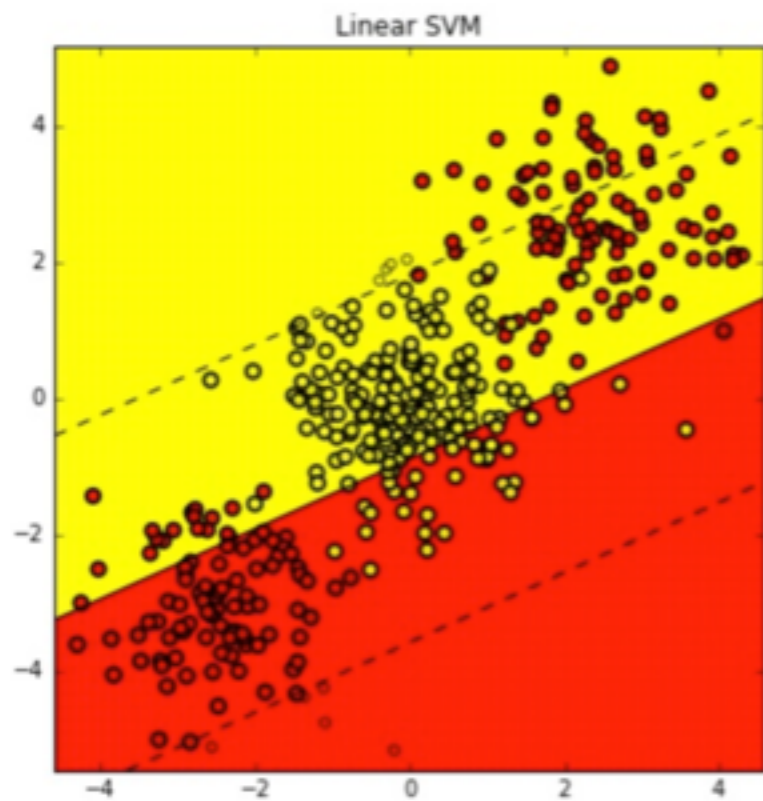
# Применение SVM с разными ядрами



# Линейно не разделяемая выборка



# Применение SVM с разными ядрами

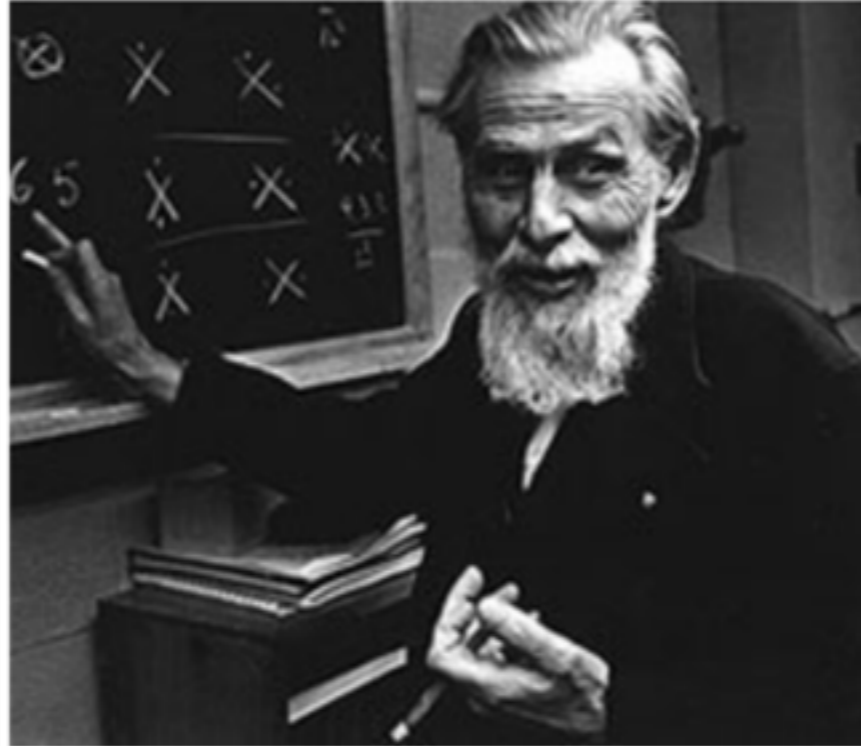




# Нейронные сети



# И снова немного истории

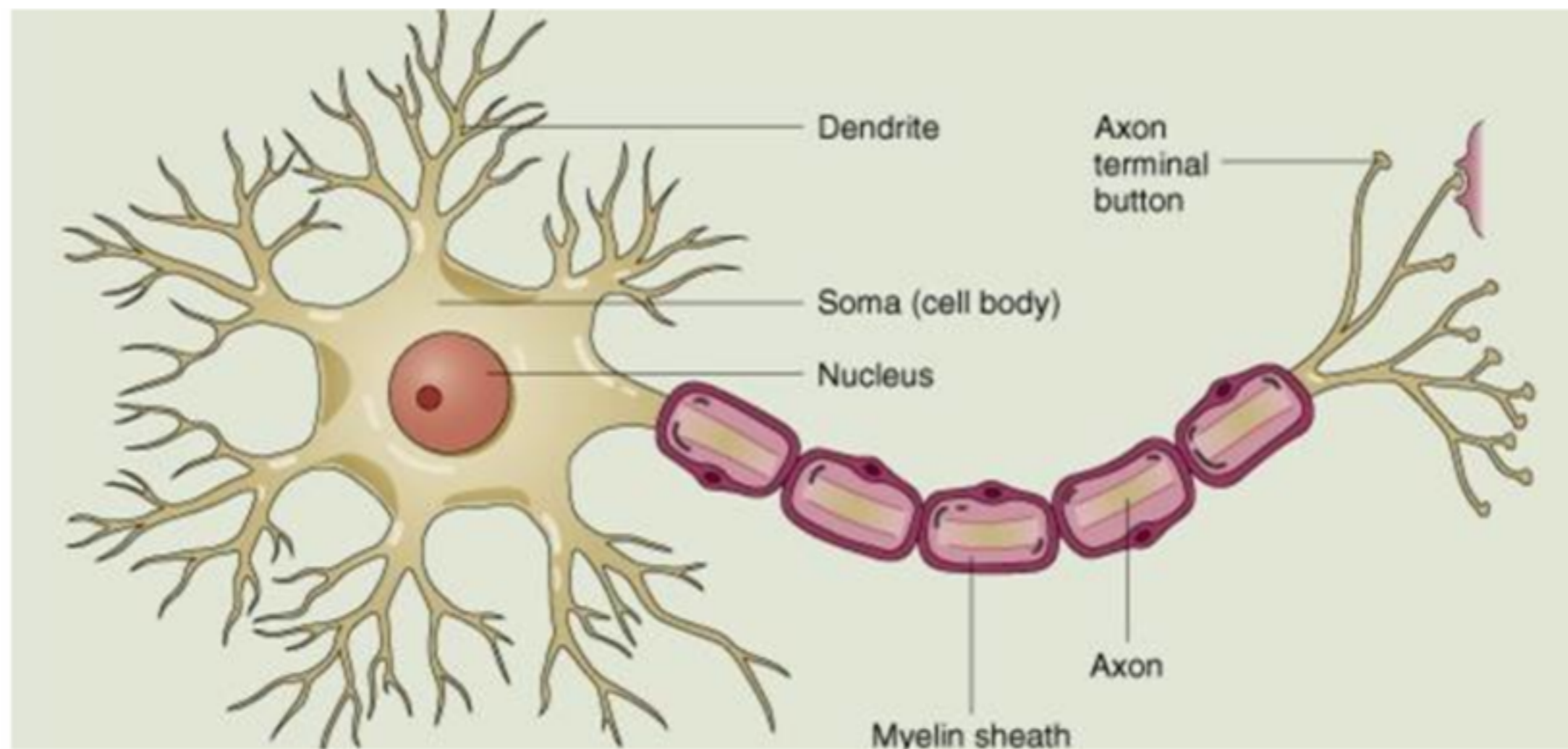


Уоррен Маккалок, Уолтер Питтс  
Первый формальный нейрон – 1943

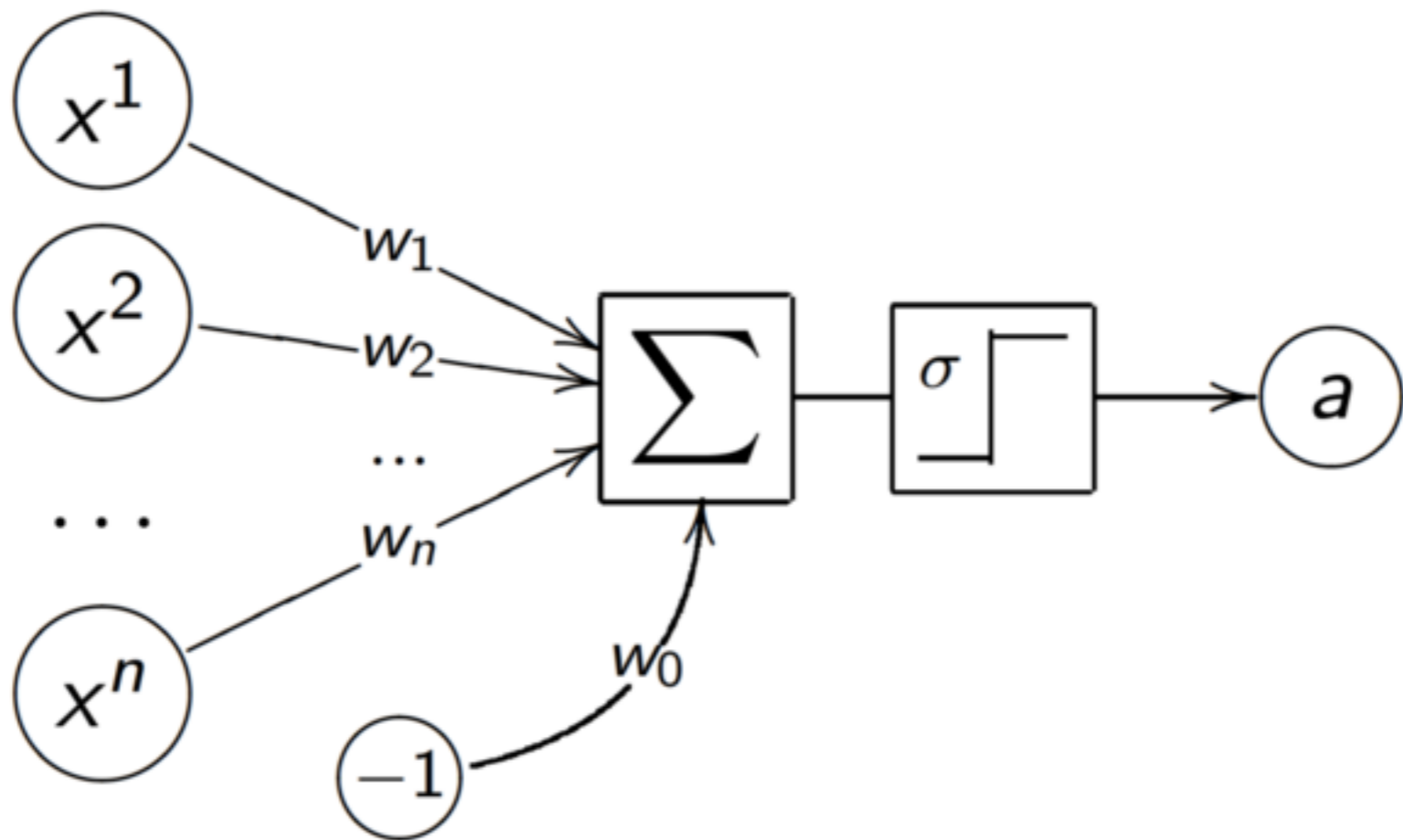


Фрэнк Розенблатт  
Первая искусственная  
нейронная сеть – 1957

# Нейрон



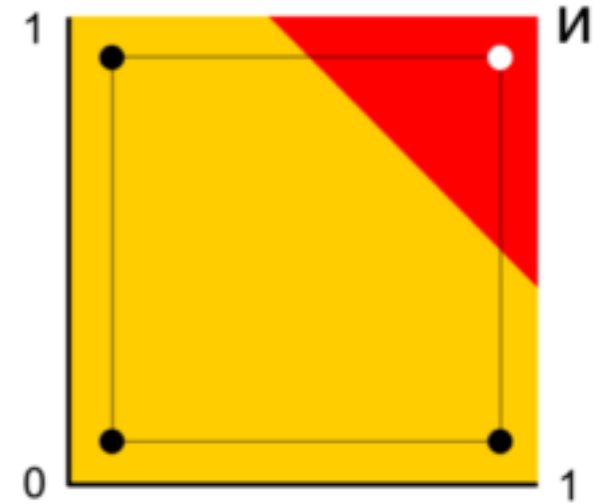
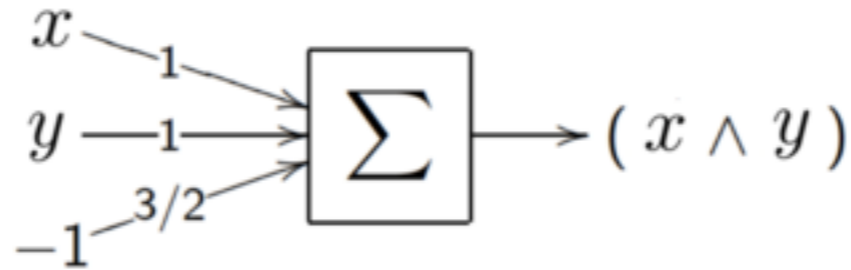
# Линейная модель нейрона Маккалока-Питтса



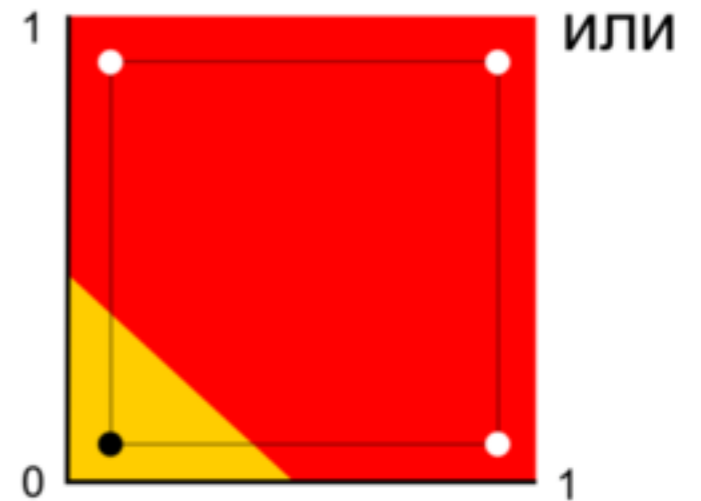
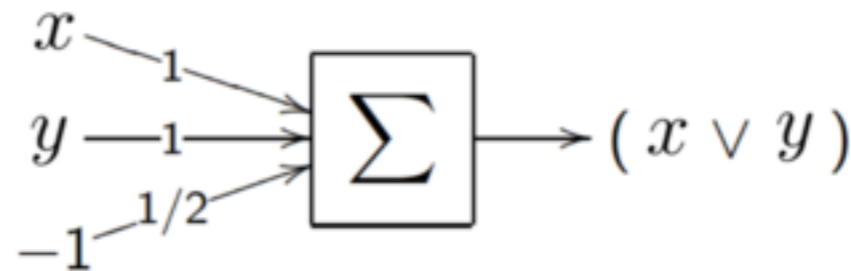
# Нейронная реализация логических функций

Функции И, ИЛИ от бинарных переменных  $x$  и  $y$

$$x \wedge y = \left[ x + y - \frac{3}{2} > 0 \right]$$



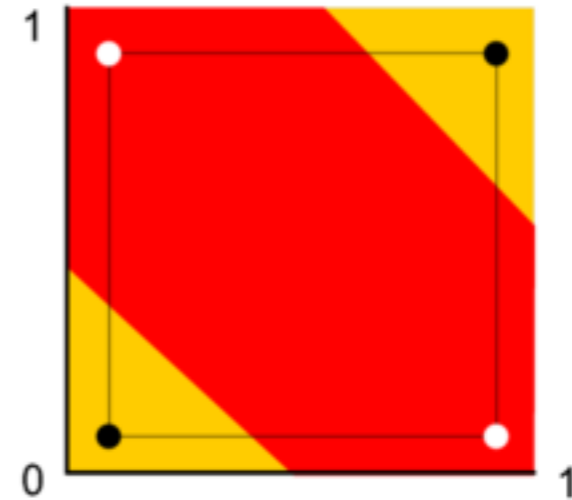
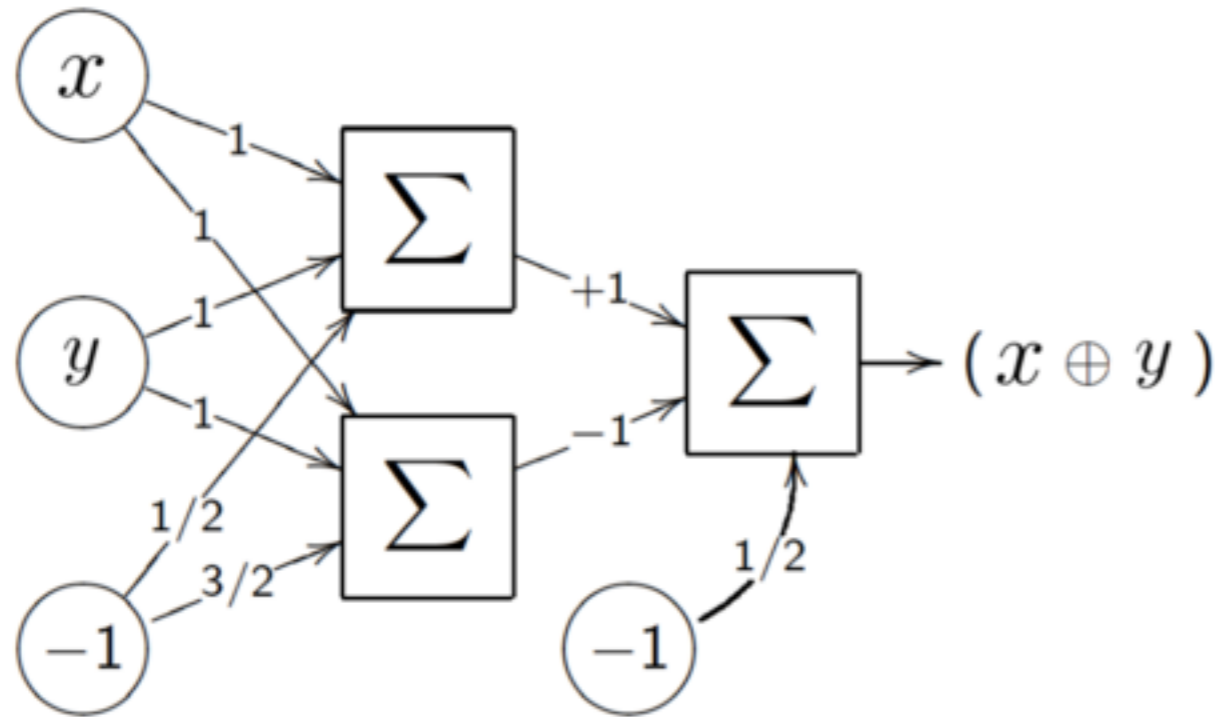
$$x \vee y = \left[ x + y - \frac{1}{2} > 0 \right]$$



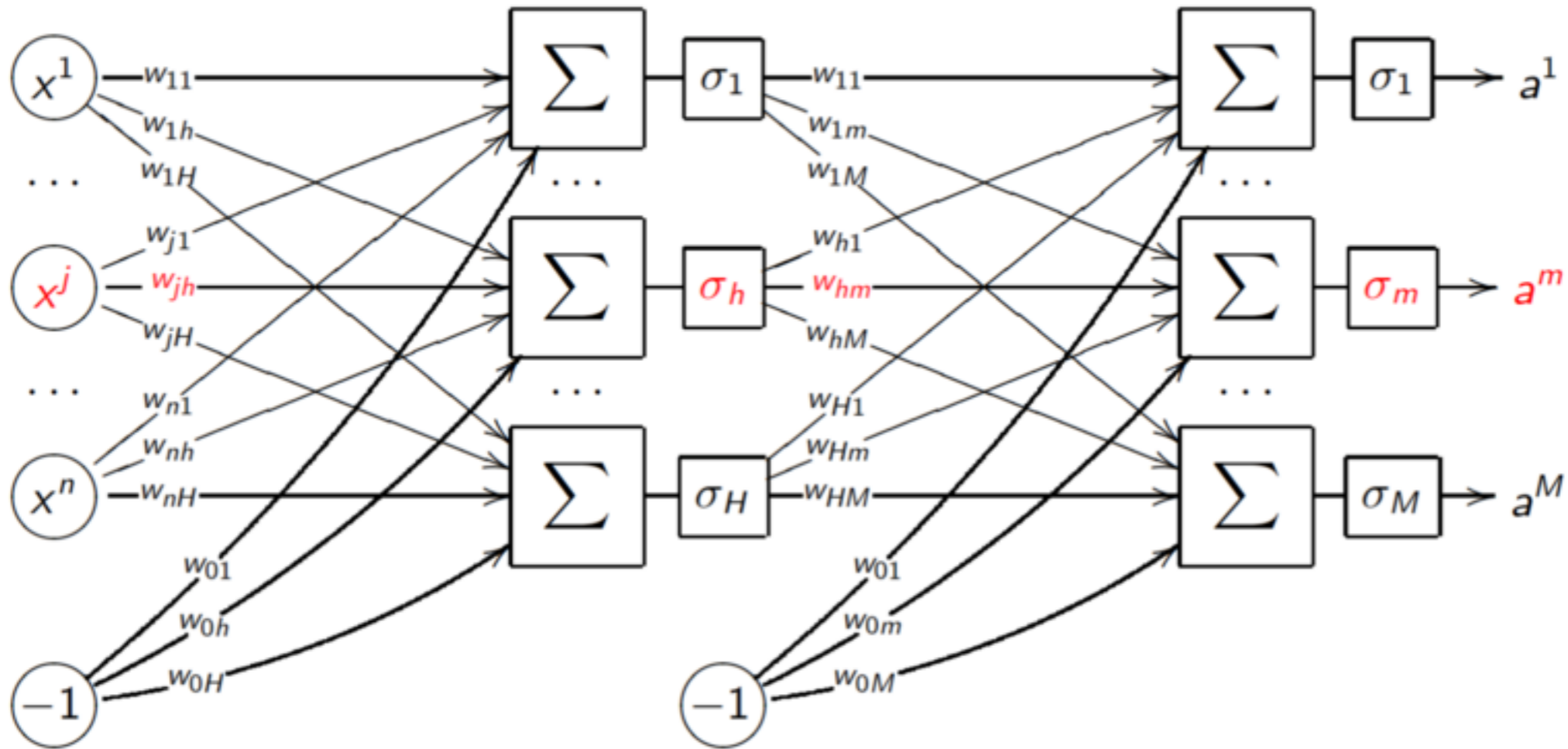
# Реализация исключающего ИЛИ

Функция  $x \oplus y = [x \neq y]$  не реализуема ни одним нейроном. Сеть (двухслойная суперпозиция) функций И, ИЛИ, НЕ

$$x \oplus y = \left[ (x \vee y) - (x \wedge y) - \frac{1}{2} > 0 \right]$$



# Многослойная нейронная сеть



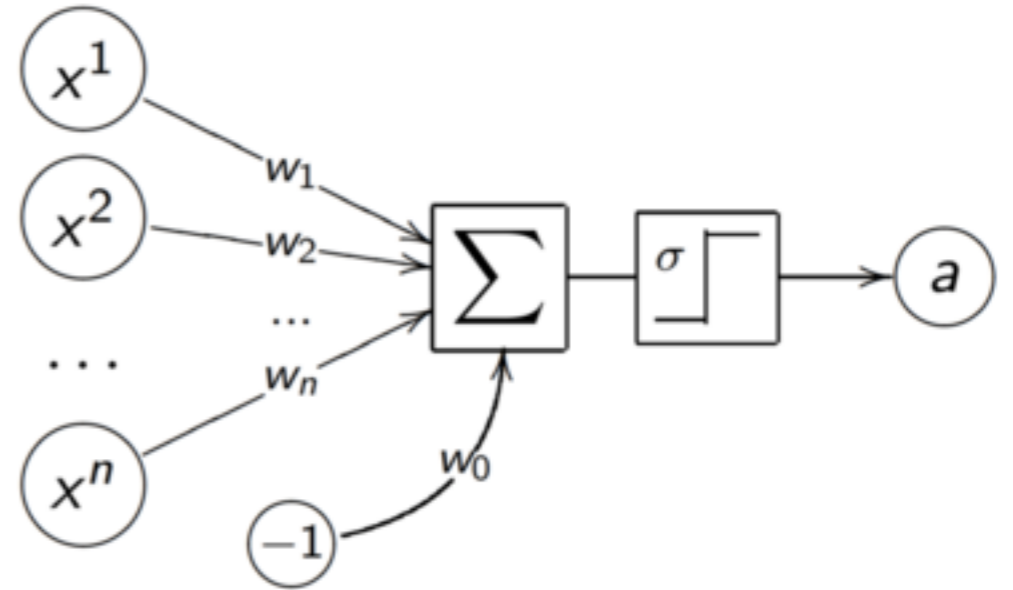
# Представление функций нейросетью

- Двухслойная сеть в  $\{0, 1\}^n$  позволяет реализовать произвольную булеву функцию
- Двухслойная сеть в  $\mathbb{R}^n$  позволяет отделить произвольный многогранник
- Трёхслойная сеть в  $\mathbb{R}^n$  позволяет отделить произвольную многогранную область, не обязательно выпуклую и связную
- С помощью линейных операций и одной нелинейной функции активации можно приблизить любую непрерывную функцию с любой заданной точностью

# Персептрон Розенблатта

Задача классификации с двумя классами  $y_i \in \{0, 1\}$   
и бинарными признаками  $f_j(x) \in \{0, 1\}$

$$a(x) = [\langle x, w \rangle > 0]$$



Исправление вектора весов в случае ошибки:

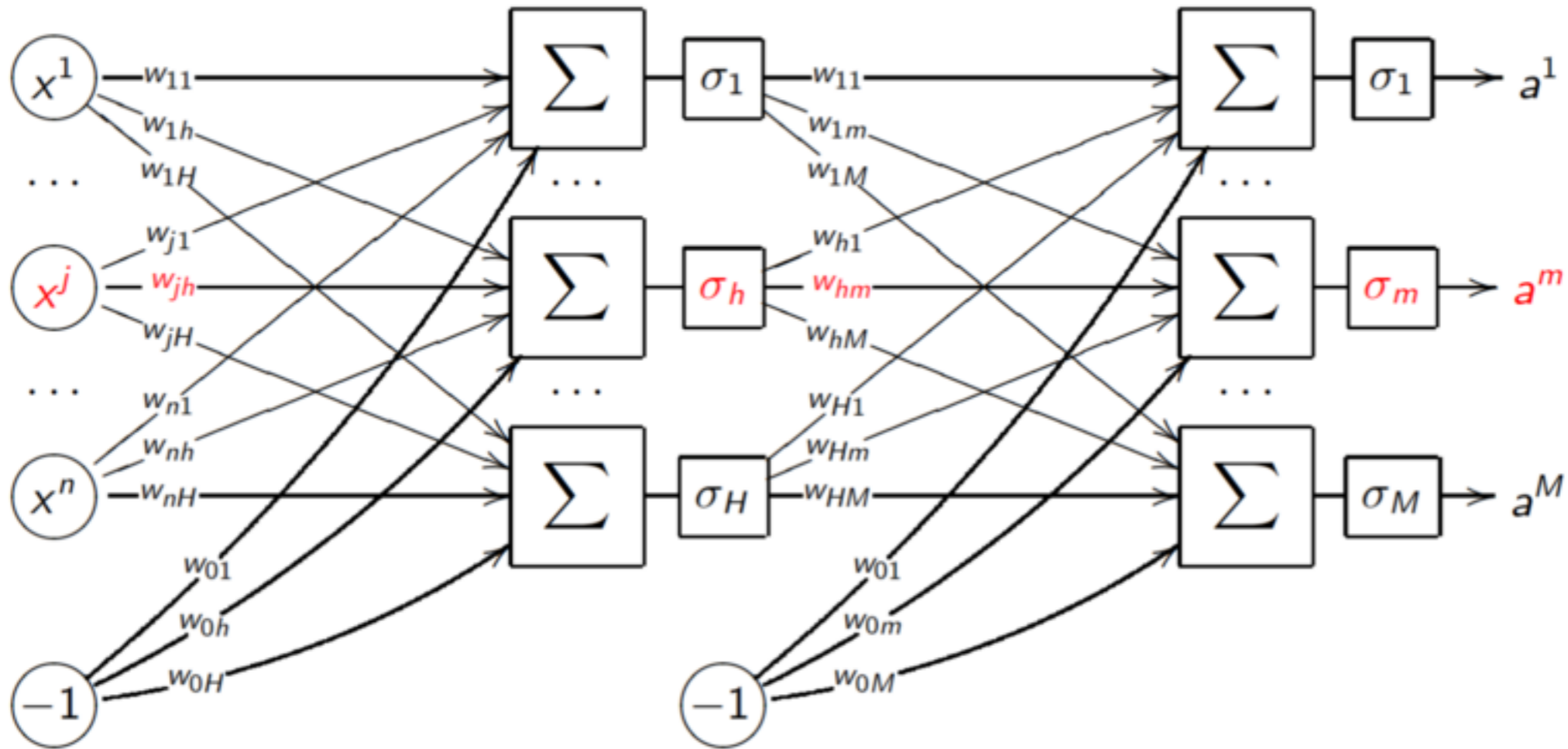
Если  $a(x_i, w) = y_i$ , то  $w$  менять не нужно

Если  $a(x_i, w) = 0$ , а  $y_i = 1$ , то  $w_j := w_j + h \cdot f_j(x_i)$

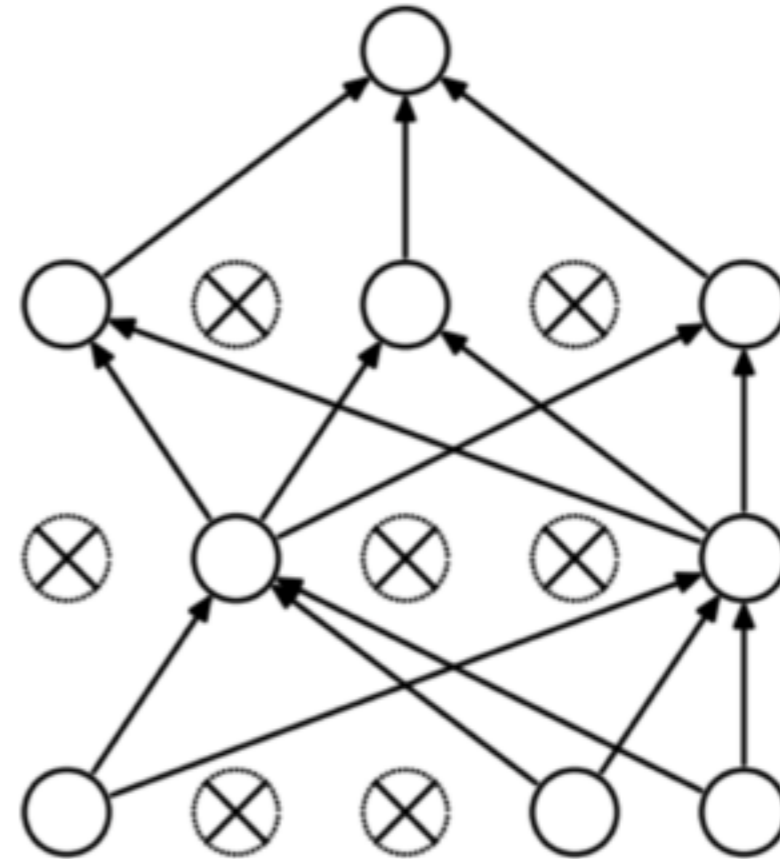
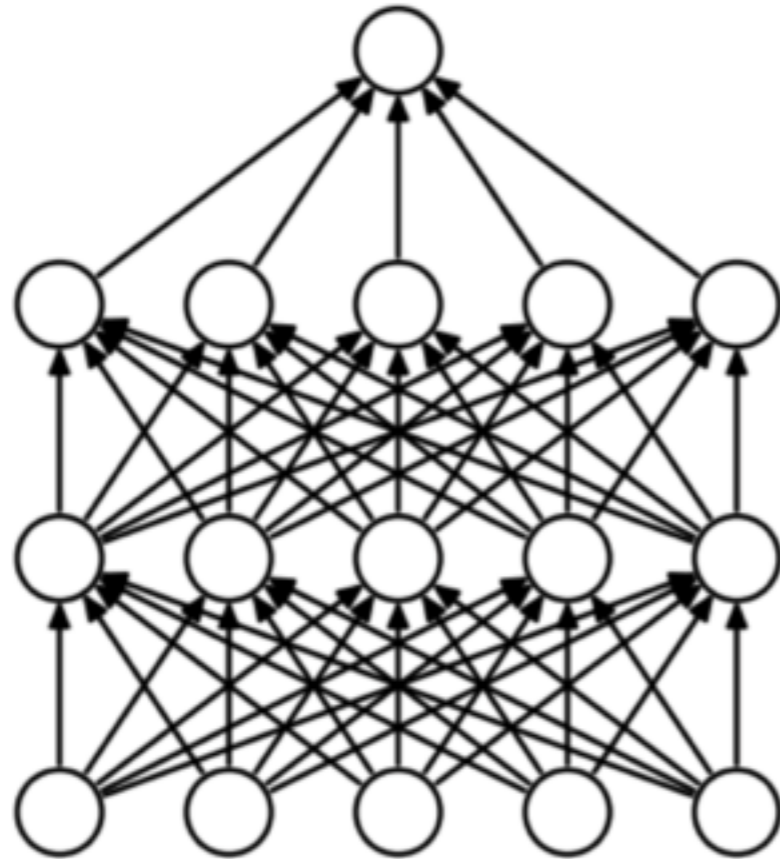
Если  $a(x_i, w) = 1$ , а  $y_i = 0$ , то  $w_j := w_j - h \cdot f_j(x_i)$



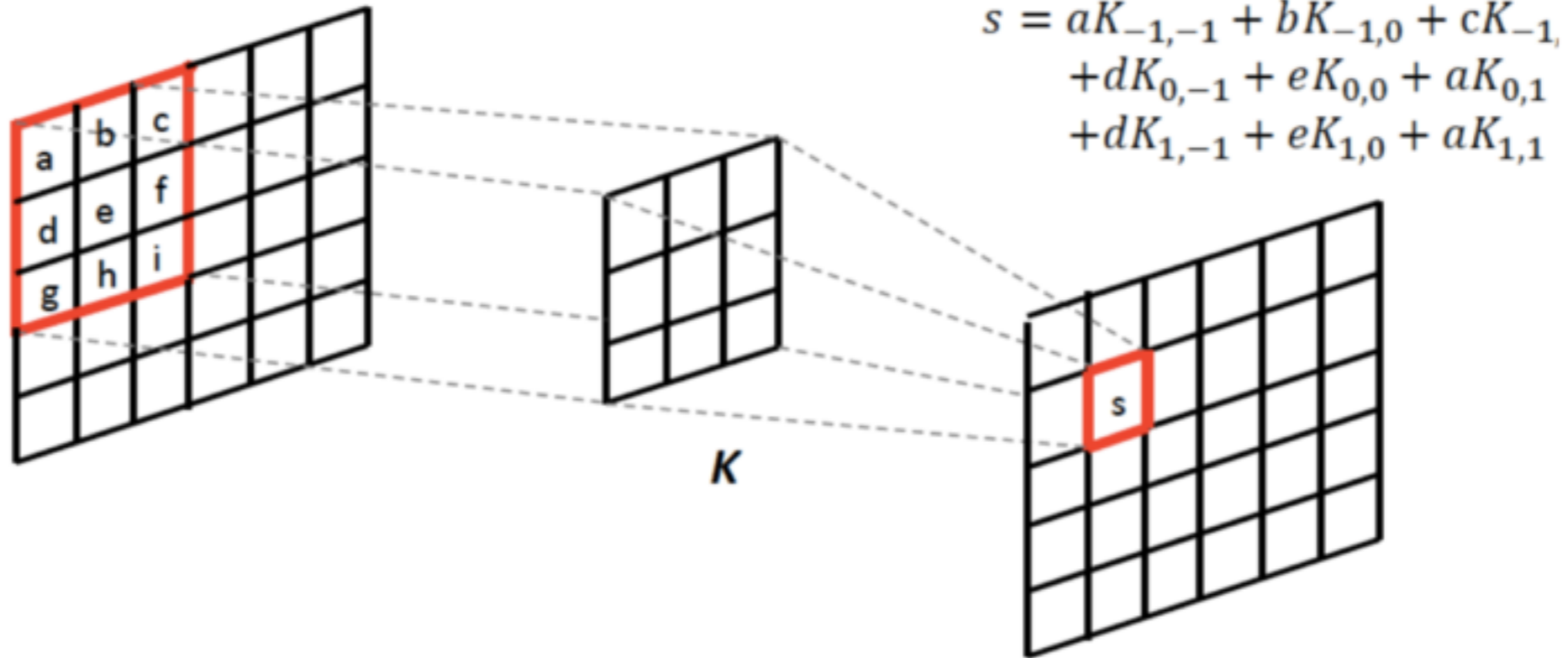
# Многослойная нейронная сеть

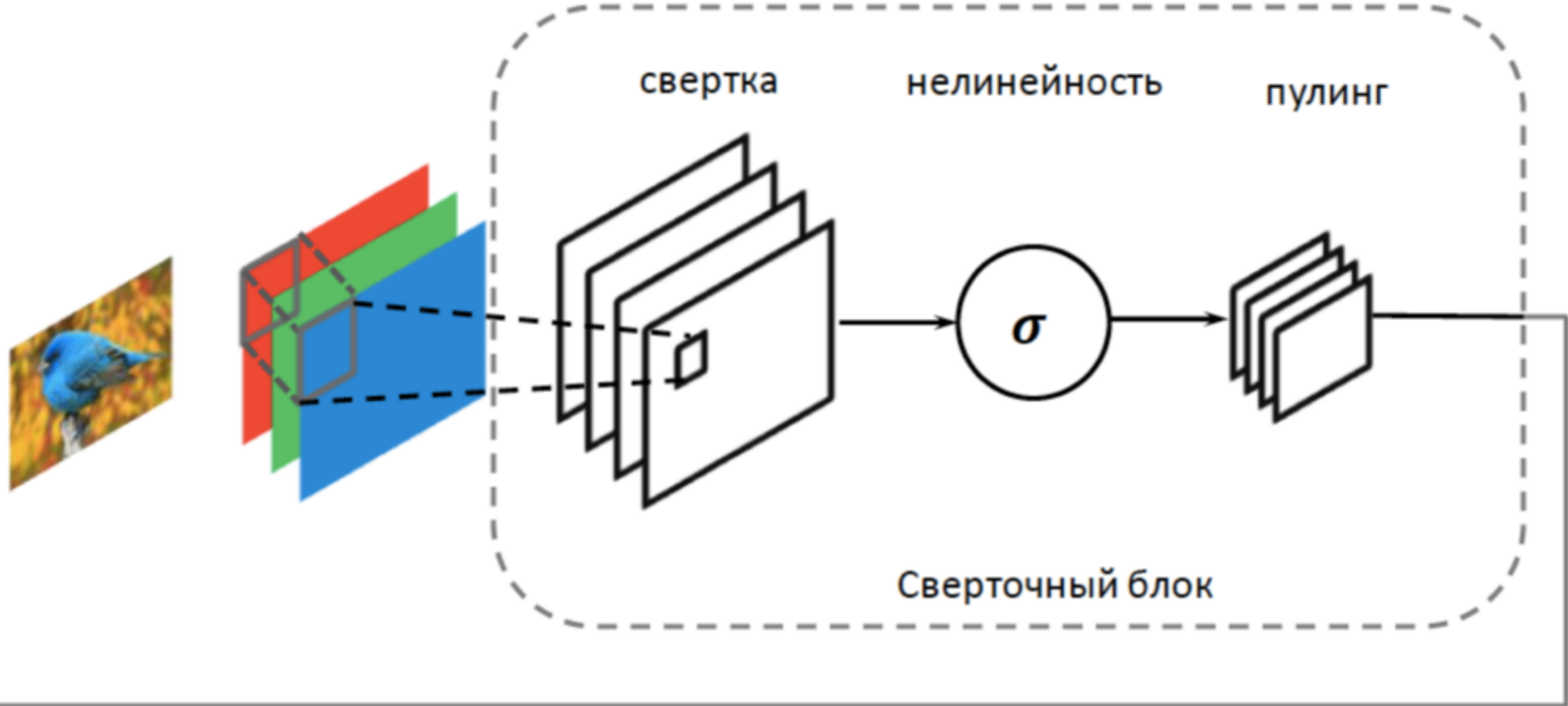


# Слой Dropout



# Принцип действия свертки







# Математика

$$2 \times 2 = 4$$

# Математические дисциплины

Математический анализ

Теория алгоритмов

Теория информации

Линейная алгебра

Функциональный анализ

Теория вероятностей

Математическая статистика

Оптимизация